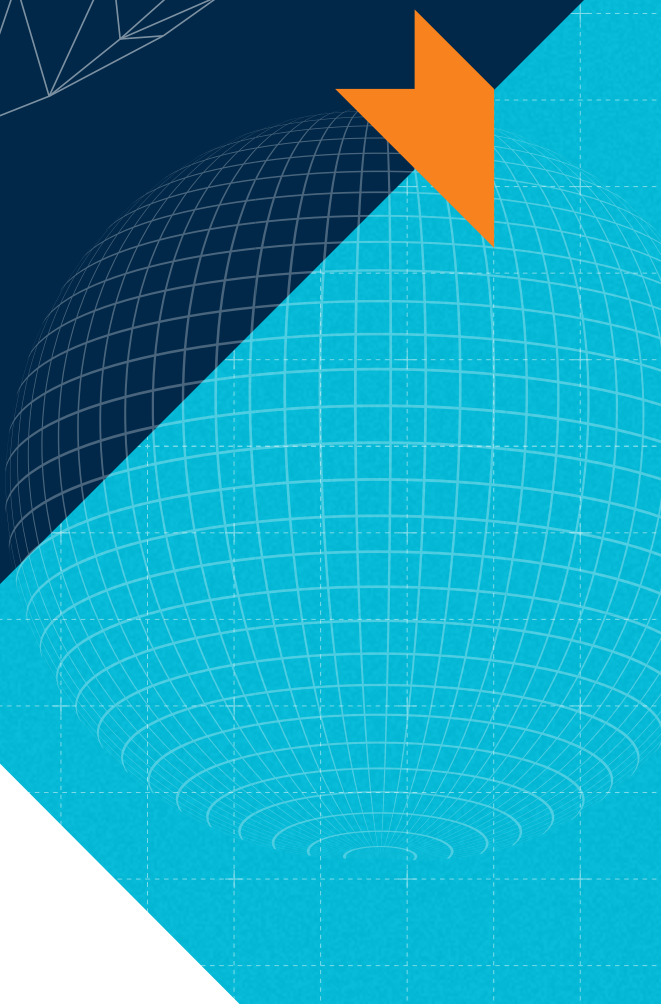
2019

RAPPORT ANNUEL

ANNUAL REPORT





IMT Mines Albi-Carmaux
École Mines-Télécom

sommaire
summary

3 LE MOT DU PRÉSIDENT
A WORD FROM THE PRESIDENT

5 LE MOT DU DIRECTEUR
A WORD FROM THE DIRECTOR

6 RÉTROSPECTIVE
RETROSPECTIVE

8 2019 EN CHIFFRES
2019 IN FIGURES

10 IMT MINES ALBI CERTIFIÉE ISO 9001:2015
IMT MINES ALBI CERTIFIED ISO 9001:2015

12 FORMATION IMT MINES ALBI
IMT MINES ALBI TRAINING

16 L'ÉGALITÉ DES CHANCES
EQUAL OPPORTUNITIES

17 LES ÉLÈVES À L'ORIGINE DE GRANDS PROJETS ASSOCIATIFS
STUDENTS INITIATING MAJOR COMMUNITY PROJECTS

18 L'INNOVATION TECHNOLOGIQUE AU SERVICE DE L'ENTREPRENEURIAT
TECHNOLOGICAL INNOVATION AT THE SERVICE OF ENTREPRENEURSHIP

20 LES ALUMNI AU PLUS PROCHE D'IMT MINES ALBI
VIBRANT ALUMINI NETWORK

22 UNE ANNÉE DE CROISSANCE SUR TOUS LES INDICATEURS DE LA RECHERCHE
A YEAR OF GROWTH ON ALL RESEARCH INDICATORS

24 CENTRE RAPSODEE
CENTRE RAPSODEE

28 INSTITUT CLÉMENT ADER - ALBI
THE CLÉMENT ADER INSTITUTE

30 CENTRE GÉNIE INDUSTRIEL
INDUSTRIAL ENGINEERING CENTER

32 VALORISER ET DIFFUSER LES SCIENCES
PROMOTING AND DISSEMINATING SCIENCE

34 DES ENGAGEMENTS CONFIRMÉS
CONFIRMED COMMITMENTS WITH IMT AND TOULOUSE UNIVERSITY

35 FONDATION MINES-TÉLÉCOM
MINES-TÉLÉCOM FOUNDATION

Le mot du Président

Avec 1 024 élèves en 2019, c'est avec un an d'avance que l'école dépasse l'objectif 1 000 que j'avais annoncé dans le rapport annuel 2015. Les promotions d'élèves ingénieurs – étudiants et alternants – sont parvenues à leurs effectifs cibles tout en améliorant la qualité de recrutement ; les formations de masters et de docteurs poursuivent leur développement ; ces progrès dessinent une trajectoire alignée sur la cible 1 150 élèves à l'horizon 2022 du contrat d'objectifs et de performance signé avec notre ministère de tutelle.

Ce faisant, l'école a engagé de beaux chantiers de modernisation, afin de contribuer activement au déploiement du plan stratégique 2018-2022 de l'Institut Mines-Télécom :

- anticiper et être acteur des mutations industrielles et sociétales ;
- accélérer l'ouverture et l'internationalisation de nos activités ;
- développer les compétences et les opportunités d'évolution des personnels ;
- faire évoluer notre modèle économique ;
- être une école efficace où il fait bon vivre.

Cette année 2019 a vu en particulier la stratégie se préciser, la cartographie des processus s'établir, une organisation s'aligner, une méthode de gestion des emplois et des compétences se mettre en place. Pour 2020, il s'agira pour l'école de démontrer que ces adaptations lui permettent, dans le cadre d'une politique qualité revisitée, de jouer son rôle de fournisseur de ressources aux acteurs socio-économiques pour relever les défis qui se présentent à notre société.

L'école franchit le cap des 1 000 élèves

The school hits the 1,000 student mark



Dominique POIROUX
Président du conseil d'école
President of the school Board

A word from the President

With 1,024 students in 2019, the school is a year ahead of schedule in exceeding the 1,000 target that I announced in the 2015 annual report. The graduating classes of engineering students - both students and apprentices - reached their target numbers while the quality of recruitment was improved; the master's and doctoral training programs continue to develop; this progress outlines a trajectory in line with the target of 1,150 students by 2022 set out in the objectives and performance contract signed with our supervisory ministry.

At the same time, the school embarked on major modernization projects in order to actively contribute to the deployment of the Institut Mines-Télécom's 2018-2022 strategic plan:

- *anticipate and be a player in industrial and societal change;*
- *accelerate the opening up and internationalization of our activities;*
- *develop skills and opportunities for staff advancement;*
- *develop our business model;*
- *be an efficient school where it feels good to be.*

In particular, 2019 has seen the strategy become clearer, the mapping of processes take shape, an organisation be aligned, and a method for managing jobs and skills be implemented. For 2020, the challenge for the school will be to demonstrate that these adjustments enable it, based on a revised quality policy, to play its role as a resource provider to socio-economic players in meeting the challenges facing our society.



Accueil du tournoi « Cartel des Mines »

Home of the "Cartel des Mines" tournament



Cérémonie de Remise des diplômes, promotion 2019

Graduation Award Ceremony for the 2019 promotion



22 équipes représentent l'école à l'Ekiden d'Albi

22 teams represent the school for the Albi Ekiden



Fête de la Science

Science Day



Passage du Tour de France à Albi

Passage of the Tour de France in Albi

Le mot du Directeur

Allier l'humain et la science pour une société agile et durable. Telle est la ligne directrice d'IMT Mines Albi. Cette rétrospective de 2019 en est le témoignage.

Au sommaire de cette année, de nombreux succès et actions qui ont marqué notre école, nos élèves et également les acteurs et nos partenaires des territoires locaux, nationaux et internationaux.

Parmi ceux que vous retrouverez dans ces pages, nous pouvons mettre en exergue l'inauguration d'une nouvelle plateforme de recherche et d'innovation dans le domaine de la réalité virtuelle qui nous ouvre des portes sur des partenariats prestigieux ; l'objectif des 1 000 élèves dépassé, qui nous conforte dans l'orientation de nos formations, internationales, compétitives et au cœur des transitions ; l'engagement de l'école pour soutenir et valoriser la place des femmes dans les métiers scientifiques au travers d'actions d'envergure ; enfin, l'obtention de la certification ISO 9001:2015, qui consolide notre volonté à faire de l'amélioration continue notre force et notre agilité.

Ces réussites nous encouragent à maintenir notre cap et à poursuivre notre feuille de route définie en 2018 autour de quatre axes déclinés en 12 projets structurants :

- mieux s'organiser ;
- se donner les outils pour anticiper ;
- aligner image et réalité ;
- repenser en rupture, les formations IMT Mines Albi avec une vision formation tout au long de la vie, autour de son diplôme phare que constitue le diplôme d'ingénieur.

Je vous invite à explorer ce rapport pour prendre connaissance des plus belles réussites et histoires d'IMT Mines Albi en 2019.

2019, année de l'amélioration continue, nous prépare pour une année 2020, qui sera l'année du sens !

L'année de l'amélioration continue



Narendra JUSSIEN
Directeur
Director

The year of continuous improvement

A word from the Director

Combining human and science for an agile and sustainable society has been the guidelines of IMT Mines Albi. The 2019 retrospective is testimony to this.

In this year' s summary, many successes and actions have impacted our school, our students and also the key players and partners in local, national and international territories.

You will discover them all in these pages but we wish to highlight in particular the inauguration of a new research and innovation platform in the field of virtual reality which opens doors to prestigious partnerships; the milestone of 1,000 students exceeded, which supports the direction we are taking in our training programs, namely international, competitive and at the heart of transitions of these days; the school's commitment to support and enhance the place of women in scientific professions through large-scale actions; finally, the achievement of ISO 9001:2015 certification, which reaffirms our determination to ensure that continuous improvement is our strength and agility.

These successes encourage us to stay on course and pursue our strategy defined in 2018 based on four key areas, broken down into 12 structuring projects:

- *better organization;*
- *giving ourselves the tools to anticipate;*
- *aligning image and reality;*
- *rethinking the IMT Mines Albi training programs with a vision of lifelong learning, based on its key qualification, the engineering degree.*

I invite you to browse through this report to learn about some of the best success stories of IMT Mines Albi in 2019.

2019 was a year of continuous improvement and has prepared us for 2020, which will be the year of meaning!

Rétrospective 2019

LES ÉVÉNEMENTS QUI ONT MARQUÉ IMT MINES ALBI

Retrospective 2019
The events that marked IMT Mines Albi

L'ÉCOLE
SCHOOL

04/02/19 - Nouveau service de prêt de vélos sur le campus avec la Communauté d'Agglomération de l'Albigeois
New bicycle lending service on campus by the region of Albi

25 au 28/04/19 - Accueil du Cartel des Mines et victoire historique d'IMT Mines Albi
Welcome of the Cartel des Mines and historic victory of IMT Mines Albi

04/09/19 - Séjour d'intégration de la promotion 2022 axé développement durable du territoire
Integration trip of the 2022 promotion focusing on sustainable development of the territory

09/11/19 - Cérémonie de Remise des diplômes et gala des élèves promotion 2019
Graduation Award Ceremony and Students Gala for the 2019 promotion

12/12/19 - Visite de Lionel Suchet, parrain de la promotion 2020 et Directeur Général Délégué du CNES
Visit of Lionel SUCHET, sponsor of the class of 2020 and Deputy Director of the CNES (French National Center for Scientific Research)

16 au 19/12/19 - Audit de certification ISO 9001:2015
Attainment of ISO 9001:2015 certification

DÉVELOPPEMENT ÉCONOMIQUE ET ENTREPRENEURIAT
ECONOMIC DEVELOPMENT AND ENTREPRENEURSHIP

19/03/19 - Workshop de la Chaire Supply Chain Agile avec Benoit Montreuil, professeur à Georgia Tech Institute
Workshop on Agile Supply Chain with Professor Benoit MONTREUIL, Georgia Tech Institute

10/04/19 - Signature de l'offre d'accompagnement des startups incubées par IMT Mines Albi par l'URSSAF Nord Midi-Pyrénées
Signing by URSSAF Nord Midi-Pyrénées of the support offer to startups incubated by IMT Mines Albi

23/04/19 - Engagement dans le projet Smart Occitania avec ENEDIS
Involvement in the Smart Occitania project with ENEDIS

07 au 09/06/19 - 6ème édition des Alumni Birthday Campus pour les promotions 99, 09 et 19
6th edition of the Alumni Birthday Campus for the 99, 09 and 19 promotions

13/06/19 - Signature d'une convention de partenariat scientifique avec Veolia, activité EAU
Signing of a scientific partnership agreement with Veolia, WATER activity

28/06/19 - Reconduction de partenariat avec GRDF Nord Midi-Pyrénées
Renewal of partnership with GRDF Nord Midi-Pyrénées,

16/07/19 - Création d'un nouveau laboratoire commun avec NEXT4 : DISC
Creation of a new joint laboratory with NEXT4: DISC



Signature du laboratoire commun RE-S-EAU entre le Centre Génie Industriel et Véolia Eau

Signing of the joint RE-SEAU laboratory between the Centre Génie Industriel and Véolia Eau

17/09/19 - Signature du laboratoire commun SCAN avec SCALIAN
Signing of the joint laboratory SCAN with SCALIAN

17/10/19 - 14ème édition Forum Entreprises
Business Forum

24/10/19 - Signature d'une convention de mécénat entre RAGT Energie et le Fonds de Dotation IMT Mines Albi
Signing of a sponsorship agreement between RAGT Energie and the IMT Mines Albi endowment fund

24/10/19 - Signature d'une convention de partenariat avec Airbus Développement
Signing of a partnership agreement with Airbus Développement

15/11/19 - Signature du laboratoire international associé SIReN Lab avec Georgia Tech et inauguration de la nouvelle plateforme de recherche et d'innovation IOMEGA^{VR}
Signing of the international joint laboratory SIReN Lab with Georgia Tech and opening of the new research and innovation platform IOMEGA^{VR}

RECHERCHE ET VALORISATION
RESEARCH AND VALORIZATION

12 au 14/06/19 - Journées Francophones de Programmation par contraintes organisées par le Centre Génie Industriel
Francophone days of Constraint Programming organized by the Industrial Engineering Center

18 au 21/06/19 - 1ère édition de la Summer School in Catalysis, co-organisée par RAPSODEE
1st edition of the Summer School in Catalysis, co-organized by RAPSODEE

26/09/19 - Séminaire international GALA-MERCK
International Seminar GALA-MERCK

10 et 11/10/19 - Congrès Moules et Outils organisé par l'Institut Clément Ader - Albi
Molds and Tools Congress organized by the Clément Ader Institute-Albi

15/10/19 - Regroupement des plateformes de fabrication additive pour la Nouvelle Aquitaine / Occitanie : AddimAlliance
Regrouping of additive manufacturing platforms for Nouvelle Aquitaine / Occitanie: AddimAlliance

20 au 25/10/19 - Accueil du 1er Sendai Albi Knowledge Engineering Seminar – SAKE
Hosting of the 1st Sendai Albi Knowledge Seminar - SAKES

LES ACTIONS INTERNATIONALES
INTERNATIONAL ACTIONS

07 au 12/05/19 - Springbreak à IMT Mines Albi pour des élèves de la Mississipi University, USA
Spring break at IMT Albi Mines for students from Mississippi University, USA

01/07/19 au 23/08/19 - French Summer School
French Summer School

17/10/19 - Signature accord multilatéral d'alliance Franco-Indienne de coopération académique
Signing of a multilateral agreement of the French-Indian alliance for academic cooperation

20 au 25/10/19 - 3ème semaine internationale de l'école - invité spécial : le Japon
3rd International Week of the school (special guest: Japan)

15/11/19 - Lancement du projet ERAMUS+ BADGE : Becoming A Digital Global Engineer, avec les 14 établissements partenaires
Launch of the ERAMUS+ BADGE project: Becoming A Digital Global Engineer, with 14 partner institutions

04/12/19 - Obtention du Label Bienvenue en France, niveau 2 étoiles, 2019-2023
Awarded the Label Bienvenue en France, level 2 stars, 2019-2023

DIFFUSION DE LA CULTURE SCIENTIFIQUE ET TECHNIQUE
DISSEMINATION OF SCIENTIFIC AND TECHNOLOGICAL CULTURE

09/01/19 - Conférence sur l'aventure spatiale par Jean-Jacques Favier, astronaute et professeur honoraire à IMT Mines Albi
Conference on the space adventure by Jean-Jacques Favier, astronaut and honorary professor

14/01/19 - Conférence sur les galaxies par Jérôme Perez, professeur d'astrophysique théorique
Lecture on galaxies by Jérôme Perez, Professor of Theoretical Astrophysics

25/03/19 - Conférence sur l'expédition en Antarctique des élèves du projet AMAZ-ING Antarctique
Conference on their Antarctic expedition by the students of the AMAZ-ING Antarctica project

04/04/19 - Conférence sur l'intelligence artificielle et les territoires par Cédric Villani, député et rédacteur d'un rapport parlementaire sur l'intelligence artificielle
Conference on artificial intelligence and territories by Cédric Villani, French MP and author of a parliamentary report on artificial intelligence

10/09/19 - Vernissage de l'exposition #ImindTheLiberty, en collaboration avec le musée Toulouse-Lautrec d'Albi
Opening of the exhibition #IMindtheLiberty, in collaboration with the Toulouse-Lautrec Museum in Albi

27/09/19 - 6ème édition de la Nuit Européenne des Chercheur.e.s à Albi organisée avec l'Institut National Universitaire Champollion
6th edition of the European Reserachers Night in Albi organized with the Institut National Universitaire Champollion

03/10/19 - Conférence sur les défis de la Big Science par Ursula Bassler, présidente du conseil du CERN
Conference on the challenges of Big Science by Ursula Bassler, President of the CERN Council


Conférence sur les défis de la Big Science par Ursula BASSLER

Conference on the challenges of Big Science by Ursula BASSLER

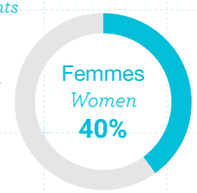
2019 EN CHIFFRES

2019 IN FIGURES

EFFECTIFS
STUDENT POPULATION

1 024
Total élèves dans les différentes formations / *Total number of pupils in different courses*
DONT / *INCLUDING*
234
Éleves internationaux / *Foreign students*

146
En statut apprenti / *Apprentice status*
38%
Boursiers / *Student grant recipients*



821
En cursus ingénieur
125
Masters (DNM, MSc), Mastères spécialisés / *Masters of science, advanced Masters*
78
Doctorants / *PhD students*

DIPLOMATIONS
GRADUATIONS

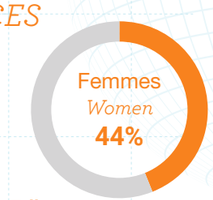
381
Nombre de diplômes délivrés par l'école / *Number of diplomas awarded by the School*
65
Nombe de diplômés ayant reçu un double diplôme / *Number or graduates receiving a double diploma*

RECHERCHE
RESEARCH

208
Publications totales / *Total publications*
DONT / *INCLUDING*
129
Rang A / *A-ranking*

8
Chaires et laboratoires communs / *Chairs and jointly-run laboratories*
44
HDR (Habilitation à Diriger les Recherches) / *Accreditations to Supervise Research*
5
Plateformes de recherche et innovation dont 1 à Castres / *R&D platforms including 1 in Castres*

RESSOURCES
RESOURCES



339
Effectif total / *Staff*
80
Enseignants chercheurs / *Research Fellows*
23
Ingénieurs R&D / *R&D engineers*
29 M€
Budget annuel consolidé / *Consolidated annual budget*
DONT / *INCLUDING*
10 M€
Ressources propres / *Own resources*

STATISTIQUES RÉSEAUX SOCIAUX
SOCIAL MEDIA STATISTICS

Youtube — **19 647** Vues / *Views*
Linkedin — Nouvelle page / *New page:* **IMT Mines Albi**
Twitter — **2 422** Abonnés / *Followers*
Facebook — **3 622** Abonnés / *Followers*
+ 1,5 M Nombre de personnes touchées sur les réseaux sociaux / *Number of people reached*

RECRUTEMENT
RECRUITMENT

368 Élèves toute filières / *Students all courses*

CAMPUS
CAMPUS

21,2 ha
46 000 m²
Surface de plancher / *Ground surface*
565 Logements / *Student lodgings*

CULTURE SCIENTIFIQUE ET TECHNIQUE
SCIENTIFIC AND TECHNICAL CULTURE

2 639
Nombre de visiteurs aux événements de l'école / *Number of visitors to school events*
DONT / INCLUDING
510 Scolaire / *Children*

INCUBATEUR
INCUBATOR

45 Nombre total de projets incubés / *Total number of projects incubated*
92 Emplois créés / *Created jobs*
100% Taux de survie à 3 ans des entreprises créées avec le soutien de l'école / *3-year survival rate of businesses created with the support of the school*

L'IMT EN QUELQUES CHIFFRES
KEY FIGURES OF THE IMT

FORMATION / *TRAINING*
+12 600 élèves / *students*
DONT
INCLUDING
30% **d'élèves internationaux /** *are international students*

DIPLÔME / *DIPLOMA*
95%
Taux net d'emploi des diplômés ingénieurs/managers (à 6 mois) / *Net employment rate of engineer/manager graduates (within 6 months)*

RECHERCHE & INNOVATION / *RESEARCH & INNOVATION*
68 M€
de ressources contractuelles issues de la recherche / *of contractual resources from research*
+ de 2 000
publications de rang A / *A-rank publications*

RELATION ENTREPRISE / *CORPORATE RELATIONSHIP*
8 502
entreprises partenaires (PME et ETI de moins de 5 000 salariés) / *partner firms (SMEs and TWAs with less than 5,000 employees)*

ALUMNI PROMOTION 2018
ALUMNI GRADUATED IN 2018

84% Trouvent un emploi en mois de 2 mois / *Find a job by 2 months*
93%
Taux net d'emploi à 6 mois / *Net employment rate within 6 months*
13%
En poste à l'international / *Employed abroad*
38 433 € Salaire annuel brut / *Annual gross salary*
38 244 €
Salaire moyen femme / *Average salary women*
38 559 €
Salaire moyen homme / *Average salary men*

IMT Mines Albi certifiée

ISO 9001:2015

IMT Mines Albi certified
ISO 9001:2015

2019 a été pour IMT Mines Albi une année riche en audits. Après l'évaluation de la Commission des Titres d'Ingénieurs, en octobre, l'évaluation HCERES sur la période novembre/décembre, l'année s'est clôturée par l'audit de certification ISO 9001:2015 qui questionne le système de management de l'école. Une série d'étapes franchies avec succès !

2019 was a year of many audits for IMT Mines Albi. After the Commission des Titres d'Ingénieurs, (French engineering qualifications commission) evaluation in October, the HCERES evaluation in November/December, the year ended with the ISO 9001:2015 certification audit which questioned the school's management system. A series of milestones successfully passed!

LES MODES DE FONCTIONNEMENT REVISITÉS

Construite en 1993, IMT Mines Albi s'est fortement développée au cours de ses 26 ans d'existence avec le franchissement d'un cap il y a un peu plus de 5 ans : un nombre conséquent de nouvelles formations diplômantes est ouvert, l'orientation internationale est affirmée, les effectifs élèves-ingénieurs sont en forte croissance. L'école est alors entrée dans une phase de changements accélérés qui questionne les habitudes et les méthodes de travail. Avec plus de 300 personnels et de nombreuses arrivées chaque année, la tradition orale n'est plus suffisante ; il faut capitaliser sur l'expérience. Avec plus de 1 000 élèves, la mémoire collective s'efface ; il faut enregistrer les informations et outiller les postes de travail. Il convient alors de prendre le temps de la réflexion sur les modes de fonctionnement ; la norme ISO 9001:2015 est l'outil adéquat pour guider cette démarche. La certification est une étape nécessaire.

THE OPERATING METHODS REVISITED

Built in 1993, IMT Mines Albi has developed considerably during its 26 years of existence with the completion of a milestone a little more than 5 years ago: a significant number of new diploma courses were opened, the international orientation was affirmed, and the number of engineering students has since risen sharply. The school then entered a phase of accelerated changes that questioned habits and working methods. With more than 300 staff members and many new arrivals each year, the oral tradition was no longer sufficient. With more than 1,000 students, collective memory fades and so it became necessary to capitalize on experience; information must now be recorded and workstations equipped. It was therefore advisable to take time to reflect on the operating methods; the ISO 9001:2015 standard is the appropriate tool to guide this process. Certification was a necessary step.

DONNER DU SENS AU TRAVAIL DE CHACUN

IMT Mines Albi souhaite maintenir son niveau d'excellence tout en assurant un cadre de travail motivant, permettant le développement de chacun. La démarche processus, au cœur de la norme ISO, vient appuyer cet engagement en décloisonnant petit à petit les missions des uns et des autres. Cartographier les activités de l'école a ainsi permis de se (re)poser les questions essentielles à savoir : quelles sont les interactions de mon activité avec celles des autres ? Qui bénéficie de mon travail ? Répond-on correctement aux attentes des bénéficiaires ? Au fil des échanges, les processus prennent forme et dessinent les contours d'un nouveau pilotage de la performance : un système de management par la qualité. La démarche d'amélioration continue est lancée et redonne du sens à la manière de fonctionner d'IMT Mines Albi.

GIVING MEANING TO EVERYONE'S WORK

IMT Mines Albi wishes to maintain its level of excellence while ensuring a motivating work environment, allowing the development of each individual. The process approach, at the heart of the ISO standard, supports this commitment by gradually decompartmentalizing the missions of each and every one. Mapping the school's activities has thus made it possible to ask (again) the essential questions: how does my activity interact with those of others? Who benefits from my work? Do we respond correctly to the expectations of the beneficiaries? In the course of the exchanges, the processes took shape and drew the outlines of a new performance management system: a management system based on quality. The continuous improvement approach has been launched and gives new meaning to the way IMT Mines Albi operates.

PLUS DE CLARTÉ POUR PLUS DE BIENVEILLANCE ET DE PERFORMANCE

Trois ans après les premiers balbutiements sur le sujet, IMT Mines Albi obtient sa certification début 2020 et peut surtout constater les bénéfices de son engagement dans cette démarche. La structuration des activités et leur documentation apporte plus de transparence. Les personnels engagés témoignent avoir acquis une meilleure vision d'ensemble du fonctionnement de l'école : le pilotage est clarifié, les prises de décision comprises. Conséquence directe, la nouvelle notoriété de certaines activités valorise les collaborateurs qui en ont la charge ; ils s'inscrivent dans la stratégie d'établissement et témoignent de la simplification de leur quotidien.

GREATER CLARITY FOR GREATER BENEVOLENCE AND PERFORMANCE

Three years after the preliminary steps on the subject, IMT Mines Albi obtained its certification early 2020 and can now see the benefits of its commitment to this approach. The structuring of activities and their subsequent documentation brings more transparency. The staff involved testify that they have acquired a better overall vision of the school's operations: management is clarified and decision-making is better understood. As a direct consequence, the new notoriety of certain activities has enhanced the value of the staff in charge of them; they have become part of the school's strategy and testify to the simplification of their daily lives.

ET APRÈS LA CERTIFICATION... ON ARRÊTE TOUT ?

Non bien entendu. La certification d'IMT Mines Albi traduit seulement qu'elle est engagée dans la bonne voie, celle de l'amélioration continue qui lui permettra de faire du changement sa force et son agilité. Alors dès 2020, l'école questionnera encore son système de management qu'elle adaptera si les risques et opportunités auxquelles elle est soumise évoluent. Elle continuera à sensibiliser ses acteurs à l'intérêt de la vision collective apportée par cette démarche. Elle accompagnera ses équipes dans le déploiement de son système de management dans leur quotidien... et vivra son premier audit de renouvellement en fin d'année !

AND AFTER CERTIFICATION... ARE WE DONE?

No, of course not. IMT Mines Albi's certification only shows that it is on the right track, that of continuous improvement enabling it to make change its strength and agility. So from 2020, the school will re-examine its management system, adapting it if and when the risks and opportunities to which it is subject are changing. IMT Mines Albi will continue to make its players aware of the benefits of the collective vision provided by this approach. It will support its teams in the implementation of its new management system in their daily lives... and will undergo its first renewal audit at the end of the year!



Séminaire stratégique pour réfléchir aux programmes de l'année

Strategic seminar to reflect on the year's programs

Formation

DE LA RENTRÉE À LA REMISE DES DIPLÔMES

Training from the start of the school year
to the graduation ceremony

2019 démontre que les marqueurs forts de l'école sont toujours au rendez-vous : recrutement exigeant, mixité, progression de l'internationalisation, attractivité de la filière alternance, formations en prise avec les attentes du monde économique, renouvellement de l'accréditation par la Commission des Titres d'ingénieurs...
IMT Mines Albi s'efforce de toujours maintenir l'excellence au sein de ses formations.

2019 demonstrated that the key markers of the school are still in place: demanding recruitment, gender diversity, increasing internationalization, attractiveness of the workstudy program, training programs in line with the expectations of the business world, renewal of accreditation by the Commission des Titres d'Ingénieurs... Maintaining excellence in IMT Mines Albi training programs is our continuous drive.

UNE RENTRÉE DYNAMIQUE SOUS LE SIGNE DE L'ENVIRONNEMENT

A DYNAMIC START TO OUR CLASSES UNDER THE SIGN OF ENVIRONMENT

IMT MINES ALBI FRANCHIT LE SEUIL DES 1 000 ÉLÈVES

Pour la première fois, l'école a franchi le seuil des 1 000 élèves, poursuivant ainsi la croissance soutenue de ses effectifs. Avec 1 024 élèves accueillis cette rentrée, toutes formations confondues, les effectifs ont progressé de 57% en 10 ans. La forte sélectivité dans le cadre du concours Mines-Télécom a été maintenue et le recrutement 2019 a été marqué par une augmentation de l'attractivité dans toutes les filières et également en alternance.

IMT MINES ALBI PASSES THE 1000 STUDENTS MILESTONE

For the first time, the school passed the 1,000 students threshold, thus continuing the sustained growth of its enrolment. With 1,024 students enrolled this school year, all courses combined, the enrolment has increased by 57% in 10 years. Although the rigorous selection process for the Mines-Télécom entrance exam has been maintained, the enrolment in 2019 was marked by an increase in attractiveness in all fields of study and also in our work-study programs.

UN NOUVEAU FORMAT DE SÉMINAIRE D'INTÉGRATION VALORISANT LE PATRIMOINE ET L'ENVIRONNEMENT

Stimuler conscience et responsabilité sociétale et environnementale, et esprit citoyen des élèves ingénieurs dès leur arrivée, tel fut l'objectif de ce nouveau séminaire d'intégration. Le séjour s'est déroulé sur la commune de Nages. Les nouveaux entrants 2019 ont été conviés à s'immerger dans l'univers et la culture occitane. Ils ont découvert son milieu naturel et sa biodiversité et ont mis la main à la pâte pour rénover des éléments du patrimoine local. Douze chantiers ont mêlé ainsi découverte et action, mais aussi éléments scientifiques et technologiques. Au programme : plantation de résineux, initiation aux techniques d'exploitation des forêts, rénovation de pesquiers, construction de bordures naturelles, de murets ou de petit patrimoine bâti en pierres sèches, fabrication d'abris pour les petits mammifères et d'hôtels à insectes…
Le séminaire a été ponctué par un échange avec Eric Huber Vice-président Avionics Services Worldwide, Thalès Avionics, sur le rôle de l'ingénieur dans le monde de demain, inscrivant la première rencontre des élèves avec le monde de l'industrie.

A NEW SEMINAR FORMAT FOR STUDENTS INTEGRATION, PROMOTING BOTH CULTURAL HERITAGE AND THE ENVIRONMENT

The aim of this new integration seminar was to stimulate the social and environmental awareness as well as the civic spirit of the engineering students from the moment they join the school. The seminar took place in the commune of Nages. Newcomers in 2019 were invited to immerse themselves in the world and culture of Occitan France. They discovered its natural environment and its biodiversity and got involved in renovating elements of the local heritage. Twelve workcamps combined discovery and action, but also scientific and technological elements. On the program: planting of softwood trees, initiation to forest exploitation techniques, renovation of fishing ponds, construction of natural boundaries, low walls or small dry-stone patrimonial constructions, making shelters for small mammals and hotels for insects...
The seminar was punctuated by an exchange with Eric Huber Vice President Avionics Services Worldwide, Thalès Avionics, on the role of the engineer in tomorrow's world, thus marking the first meeting of students with the world of industry.

LES ÉLÈVES AU PLUS PROCHE DES ENTREPRISES

STUDENTS IN CLOSE CONTACT WITH COMPANIES

DES RENCONTRES PLUS INTERACTIVES

Chaque année, plusieurs d'entreprises sont accueillies dans les locaux de l'école pour rencontrer les élèves et leur proposer des offres de stage et emploi au cours du Forum Entreprises. Cette année, l'équipe d'élèves organisatrice a voulu professionnaliser le format de l'événement. Elle a investi le gymnase, entièrement habillé pour l'occasion, et l'a agencé de différents boxes pour des échanges plus privilégiés avec les entreprises. Cette formule a été probante, et l'événement a accueilli une vingtaine d'entreprises supplémentaires, offrant davantage d'échanges entre les élèves et les entreprises

MORE INTERACTIVE MEETINGS

Each year, several firms are invited to the premises of the school to meet the students and offer them internship or job opportunities during the Forum Entreprises. This year, the student organizing team wanted to professionalize the format of the event. They took over the gymnasium, fully dressed for the occasion, and arranged it with different booths for more privileged exchanges between students and firms. This formula was successful, and the event hosted about twenty additional firms, offering increased interaction.

UN SOUTIEN INSPIRANT POUR LA PROMOTION 2019

Comme chaque année, les élèves diplômés bénéficient durant leur dernière année d'études, de l'accompagnement d'un parrain de promotion.
La promotion 2019 a pu compter sur l'encadrement et l'expérience professionnelle d'Eva Poujardieu, Head of Allianz Risk Consulting France and Mediterranean region chez Allianz Global Corporate & Specialty (AGCS) et diplômée de l'école en 1999. Après une première rencontre avec les élèves en 2018, la marraine de promotion a multiplié les rencontres avec ses protégés.
Plusieurs sessions, en petit comité, ont été organisées pour échanger plus personnellement et transmettre ses clés d'une vie professionnelle réussie. Eva Poujardieu a également convié plusieurs élèves intéressés à participer à des visites «risques» organisées chez les clients d'Allianz. Elle a clôturé son parrainage par la remise des diplômes et sa participation au Gala 2019.

INSPIRING SUPPORT FOR THE 2019 CLASS

As every year, graduates benefit during their last year of studies from the support of a class sponsor.
The 2019 class was able to rely on the guidance and professional experience of Eva Poujardieu, Head of Allianz Risk Consulting France and Mediterranean region at Allianz Global Corporate & Specialty (AGCS), who graduated from the school in 1999.
After a first meeting with the students in 2018, the class sponsor multiplied meetings with her protégés.
Several sessions, in small groups, were organized to exchange more personally and pass on the keys to a successful professional life. Eva Poujardieu also invited several interested students to take part in "risk" visits to some Allianz clients. She closed her sponsorship with the graduation ceremony and her participation in the 2019 Gala.

IMT MINES ALBI ENGAGÉE POUR L'AVENIR DE LA FILIÈRE AUTOMOBILE

En partenariat avec cinq autres écoles de la région Occitanie, IMT Mines Albi a signé un partenariat avec la SIA (Société des Ingénieurs de l'Automobile) pour s'engager avec elle dans la mutation du secteur automobile.
L'Institut Clément Ader-Albi et le Centre Génie Industriel s'investissent pleinement pour accélérer l'émergence de profils d'ingénieurs qui n'existent pas encore dans la filière en intégrant nouveaux matériaux et procédés informatique, robotique et nouvelles technologies.

IMT MINES ALBI COMMITTED TO THE FUTURE OF CAR INDUSTRY

In partnership with five other schools in the Occitanie French region, IMT Mines Albi signed a partnership with the SIA (Société des Ingénieurs de l'Automobile) to engage together in the transformation of the automotive sector.
The Clément Ader Institute-Albi and the Industrial Engineering Center are fully committed to accelerating the rise of engineering profiles that do not yet exist in the sector by integrating new materials and computer processes, robotics and new technologies.



Rentrée 2019 avec 241 élèves ingénieurs

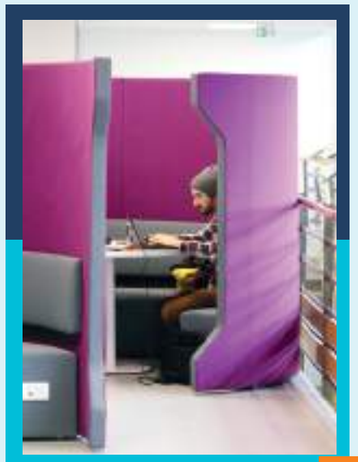
School year 2019 starts with 241 engineering students

À LA DOC' : UNE SOLUTION POUR CHAQUE BESOIN, UN LIEU POUR CHAQUE MOMENT

Les nouveaux espaces du Centre de Documentation inaugurés en octobre ont rencontré un grand succès. Fruit d'un travail d'écoute des élèves, le projet a pris en compte des attentes et usages diversifiés. Travailler seul, en binôme, en équipe, avec des moyens vidéo, dans un environnement acoustique adapté. La capacité d'accueil optimisée et le confort apporté par ce réaménagement contribuent à l'attractivité de la Doc'. Ce chantier a bénéficié d'un financement IDEFI DEFI Diversité.

LA DOC': A SOLUTION FOR EVERY NEED, A PLACE FOR EVERY MOMENT

The new facilities of the documentation center inaugurated in October were a great success. Resulting from careful listening to the students, the project took into account diverse expectations and needs. Working alone, in pairs, in teams, with video means, in an adapted acoustic environment. The optimized admission capacity and the comfort provided by this refurbishment have contributed to the attractiveness of La Doc'. This project was financed by IDEFI DEFI Diversité.



RÉSOLUMENT TOURNÉE VERS L'INTERNATIONAL

IMT MINES ALBI, COORDINATRICE DU PROJET ERASMUS+ BADGE

Enseignement en langues et interculturalité sont des incontournables de la formation d'ingénieurs humanistes. IMT Mines Albi, avec un consortium de 13 autres universités de 11 pays européens, a obtenu un financement de 422 k€ sur trois ans par l'agence européenne ERASMUS+ dans le cadre de l'appel à projets KA203 (partenariats stratégiques dans le domaine de l'enseignement supérieur). Ce projet « BADGE » (Becoming A Digital Global Engineer) a pour objectif de créer une plateforme de ressources éducatives ouverte avec des modules de formation en langues et en interculturalité spécifiques aux élèves ingénieurs.

RESOLUTELY GEARED TOWARDS GLOBALIZATION

IMT MINES ALBI, COORDINATOR OF THE ERASMUS+ BADGE PROJECT

Language training and interculturality are a must in the training of humanist engineers. IMT Mines Albi, together with a consortium of 13 other universities from 11 European countries, has obtained funding of 422k€ over three years from the European agency ERASMUS+ within the framework of the KA203 call for projects (strategic partnerships in the field of higher education). This "BADGE" (Becoming A Digital Global Engineer) project has the objective to create an open educational resource platform with specific language and intercultural training modules for engineering students.

ORGANISATRICE DU COLLOQUE UPLEGESS

Du 22 au 25 mai, IMT Mines Albi a accueilli le 47ème congrès de UPLEGESS, Union des Professeurs de Langues Étrangères des Grandes Écoles et de l'enseignement Supérieur. Plus de 150 participants du monde entier se sont interrogés sur le rapport de l'art avec les langues dans l'apprentissage des langues étrangères pour un ingénieur-manager.

ORGANIZER OF THE UPLEGESS COLLOQUIUM

From May 22 to 25, IMT Mines Albi hosted the 47th congress of UPLEGESS, Union des Professeurs de Langues Étrangères des Grandes Écoles et de l'enseignement Supérieur (Union of Foreign Language Teachers of Grandes Ecoles and Higher Education). More than 150 participants from all over the world discussed the relationship between art and languages in the learning of foreign languages for engineer-managers.



Réunion de lancement du projet ERASMUS+ BADGE — *Kick-off meeting of the ERASMUS+ BADGE project*

OBTENTION DU LABEL « BIENVENUE EN FRANCE »

Cette année, IMT Mines Albi est fière d'annoncer qu'elle fait partie des établissements ayant reçu le label Bienvenue en France de niveau deux étoiles.
L'école répond aux critères du label portant sur la qualité et l'accessibilité de l'information, des dispositifs d'accueil, de l'offre de formation, de l'accompagnement des enseignements, du logement, de la qualité de vie du campus et du suivi post-diplômant des étudiants internationaux. Ce label est délivré par Campus France aux établissements d'enseignement supérieur qui désirent améliorer l'accueil des élèves internationaux.

OBTAINING THE "WELCOME TO FRANCE" LABEL

This year, IMT Mines Albi is proud to announce that it is one of the few establishments that have been awarded the label Bienvenue en France (Welcome to France) at the two-star level.
The school meets the criteria of the label concerning quality and accessibility of information, reception facilities, training offer, teaching support, accommodation, quality of life on campus and post-graduate follow-up of international students. This label is awarded by Campus France to higher education institutions that wish to improve the welcome of international students.

> ***La qualité de l'accueil des étudiants internationaux est un enjeu fondamental pour l'internationalisation et l'attractivité de notre enseignement supérieur. Le Label « Bienvenue en France » est délivré aux établissements désireux de mettre en valeur leurs dispositifs d'accueil. Il est délivré pour 4 ans par Campus France et validé par une commission indépendante.***
>
> **Campus France**

> *The way international students are welcomed is a fundamental issue for the internationalization and attractiveness of our higher education. The "Welcome to France" Label is awarded to institutions wishing to enhance their hosting facilities. It is awarded for 4 years by Campus France and validated by an independent commission.*
>
> *Campus France*

DES RELATIONS CONSOLIDÉES AVEC L'INDE

Une nouvelle convention a été signée avec la MIT World Peace University de Pune en Inde, avec laquelle sera organisée la 1ère édition de la Summer School for Internationalization, au cours de l'été 2020. Pendant un mois, IMT Mines Albi accueillera 120 élèves indiens pour suivre des cours d'ingénierie et de français, et découvrir l'école ainsi que le potentiel industriel et touristique de la région.
IMT Mines Albi s'est également engagée dans un accord multilatéral d'alliance Franco-Indienne de coopération académique, en tant que membre fondateur de l'Indian French Academic Alliance.

STRENGTHENED RELATIONS WITH INDIA

A new agreement has been signed with MIT World Peace University in Pune, India, with whom the 1st edition of the Summer School for Internationalization will be organized during the summer of 2020. For one month, IMT Mines Albi will welcome 120 Indian students to follow engineering and French courses and discover the school as well as the industrial and tourist potential of the region.
IMT Mines Albi is also involved in a multilateral agreement for French-Indian academic cooperation, as a founding member of the Indian French Academic Alliance.

DE NOUVEAUX ACCORDS DE DOUBLE DIPLÔME SIGNÉS

Trois nouveaux accords de double diplôme ont été signés en 2019 avec des universités étrangères :
- Umwelt-Campus Birkenfeld, Allemagne
- Universidad Autonoma de Chihuahua, Mexique
- National University of Science and Technology MISIS, Moscou, Russie

NEW DOUBLE DEGREE AGREEMENTS NOW SIGNED

Three new double degree agreements were signed in 2019 with foreign universities:
- Umwelt-Campus Birkenfeld, Germany
- Universidad Autonoma de Chihuahua, Mexico
- National University of Science and Technology MISIS, Moscow, Russia

L'égalité des chances

UNE RÉALITÉ À IMT MINES ALBI

Equal opportunities
a reality at IMT Mines Albi

IMT Mines Albi imagine et multiplie des initiatives et des programmes qui s'inscrivent dans la tradition à la fois scientifique et humaniste de l'école.

IMT Mines Albi designs and develops initiatives and programs that are in line with the school's scientific and humanistic tradition.

LE PROGRAMME I.D.E.A.L

École humaniste, IMT Mines Albi a développé un double dispositif qui associe deux missions sociétales, d'une part l'égalité des chances, et d'autre part la formation des futurs managers à l'inclusion des diversités, source d'agilité pour les entreprises et ainsi, globalement, d'une amélioration du lien social. Ce programme a trouvé son nom : I.D.E.A.L. (Inclusion Diversité Égalité Agilité Lien).

THE I.D.E.A.L. PROGRAM

As a humanist school, IMT Mines Albi has developed a dual system that combines two societal missions, on the one hand equal opportunities, and on the other hand the training of future managers on including diversity, which is a source of agility for firms and thus an improvement in social cohesion. This program found its name: I.D.E.A.L. (Inclusion Diversity Equality Agility Link).

LA CORDÉE DE LA RÉUSSITE « OSEZ L'EXCELLENCE »

Ce programme coordonne le tutorat de collégiens (en classe de 3e) et de lycéens d'établissements tarnais, par des élèves ingénieurs, dans l'objectif de démystifier l'accès aux études supérieures.
En 2019, ce sont ainsi 183 collégiens et lycéens qui ont été suivis par 101 tuteurs, dont 83 d'IMT Mines Albi.
Des activités à caractère pédagogique, culturel, et d'ouverture sont organisées par les tuteurs et réunissent 5 à 6 fois par an les élèves de chaque niveau.

THE "DARE TO EXCEL" SUCCESS STRING

This program coordinates the tutoring of middle school (9th grade) and high school students in the Tarn French region, by engineering students, with the aim to demystify access to higher education.
In 2019, 183 middle school and high school students were followed by 101 tutors, of which 83 from IMT Mines Albi.
Educational, cultural and openness activities are organized by the tutors and bring together students from each level five to six times a year.

> ***« Voir un tutoré sourire pour tout le plaisir et le soutien que j'ai pu lui apporter, c'est l'accomplissement de mes projets. »***
>
> **Youssef El Amari,**
> **élève ingénieur promotion 2019**

> *"Seeing a tutored student smile for all the pleasure and support I was able to give him or her, is the fulfilment of my projects."*
>
> *Youssef El Amari,*
> *engineering student, class of 2019*

LE PROGRAMME MANAGEMENT DE LA DIVERSITÉ

Constitué d'un cycle de conférences portant sur les enjeux de la diversité, la Responsabilité Sociétale des Entreprises (RSE), les nouveaux défis de l'agilité et de l'inclusion dans le monde de l'ingénieur, ce programme est soutenu par le groupe ENGIE.
11 élèves ayant suivi ce programme ont obtenu le certificat « Management de la diversité et égalité de chances : pour un ingénieur humaniste », sous le parrainage de la fondation FACE (Agir contre l'exclusion).

THE DIVERSITY MANAGEMENT PROGRAM

Consisting of a series of conferences on the issues of diversity, Corporate Social Responsibility (CSR), the new challenges of agility and inclusion in the engineering world, this program is supported by the ENGIE Group.
Eleven students who completed this program obtained the certificate of "Diversity Management and Equal Opportunity: towards a Humanist Engineer", under the sponsorship of the FACE foundation (acting against exclusion).

Les élèves à l'origine

DE GRANDS PROJETS ASSOCIATIFS

Students initiating
major community projects

Avec plus d'un élève sur deux impliqué dans la vie associative, IMT Mines Albi prend à cœur d'accompagner ses élèves dans la réalisation de leur projets extrascolaires.

With more than half of its students involved in community life, IMT Mines Albi strives to support them in the development of their extra-curricular initiatives.

DES PROJETS TOURNÉS VERS LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE

EXPÉDITION EN PÉNINSULE ANTARCTIQUE

Quatre jeunes ingénieurs de l'école ont décidé de prendre part à la réalisation du projet scientifique AMAZ-ING Antarctique. En février, l'équipage a pris le large depuis Ushuaïa pour un mois de recherches scientifiques sur :
- la classification des communautés de planctons ;
- les études cardio-vasculaires sur l'homme en milieu extrême ;
- et les courants océaniques.

De retour sur la terre ferme, les élèves mettent en place une campagne de sensibilisation à destination des écoles, mais également des curieux venant de cet univers professionnel. Près d'un millier de personnes venant de toutes villes de France ont été touchées. L'année 2020 continuera sur cette lancée.

PROJECTS ORIENTED TOWARDS ECOLOGICAL TRANSITION

EXPEDITION TO THE ANTARCTIC PENINSULA

Four young engineers from the school have decided to take part in the AMAZ-ING Antarctic science project. In February, the crew set sail from Ushuaïa for a month of scientific research on:
- the classification of plankton communities;
- cardiovascular studies on man in extreme environments;
- and ocean currents.

Back on dry land, these students set up an awareness-raising campaign aimed at schools but also at curious people from the professional world. Nearly a thousand people from all over France were reached. The year 2020 will continue in this vein.

CRÉATION D'UN MOUVEMENT CITOYEN ÉTUDIANT

L'école a vu, cette année, la création d'un nouveau mouvement étudiant : UNITA. Cette initiative étudiante rassemble plus de soixante membres, élèves et personnels d'IMT Mines Albi, soudés autour d'un objectif ambitieux et réalisable : rendre le campus plus durable et écologique tout en favorisant une prise de conscience globale de ses occupants notamment grâce à la mise en place d'alternatives viables.
Avec plus de 30 projets proposés, ce collectif présente un programme bien rempli pour 2020.

CREATION OF A STUDENT CITIZEN MOVEMENT

The school has seen the creation of a new student movement this year: UNITA. This student initiative brings together more than sixty members, students and staff of IMT Mines Albi, united around an ambitious and achievable goal: to make the campus more sustainable and ecological while promoting a global awareness of its occupants, particularly through the implementation of viable alternatives.
With more than 30 proposed projects, this community has a busy agenda in 2020.

VICTOIRE HISTORIQUE AU CARTEL DES MINES

En 2019, les élèves ont eu l'opportunité d'organiser et d'accueillir le Cartel des Mines. Célèbre tournoi sportif entre les écoles des mines de France et d'ailleurs, cet événement a rassemblé 4 pays, 11 écoles et plus de 1500 sportifs et supporters.
Plus de 250 bénévoles de l'école ont prêté main forte aux 94 élèves-organisateurs pour assurer trois jours de rencontres sportives sous le signe du sport, de la célébration et de la bonne humeur.
La motivation des élèves, leurs aptitudes sportives, et l'encouragement des supporters ont permis aux élèves d'IMT Mines Albi de remporter la compétition à domicile et de marquer d'une pierre blanche cette première victoire !

LANDMARK VICTORY AT THE CARTEL DES MINES

In 2019, the students had the opportunity to organize and host the Cartel des Mines. Famous sports tournament between French and foreign engineering schools, this event brought together 4 countries, 11 schools and more than 1,500 competitors and supporters.
More than 250 volunteers from the school helped the 94 student organizers to ensure three days of sporting events under the sign of sport, celebration and good spirits.
The motivation of the students, their sports talents, and the encouragement of the supporters enabled the students of IMT Mines Albi to win the competition at home and to mark a milestone of this first victory!

L'innovation technologique

AU SERVICE DE L'ENTREPRENEURIAT

Technological innovation
at the service of entrepreneurship

Après l'inauguration en 2018 du nouveau bâtiment Innov'Action, tiers lieu dédié à l'entrepreneuriat, IMT Mines Albi renforce son équipe et démontre plus que jamais sa volonté de développer l'esprit d'entreprendre.

After the inauguration in 2018 of the new Innov'Action building, a "third place" dedicated to entrepreneurship, IMT Mines Albi consolidates its team and demonstrates more than ever its drive to develop an entrepreneurial spirit.

SOUTENIR ET DÉVELOPPER L'ENTREPRENEURIAT

DES OFFRES D'ACCOMPAGNEMENTS RENFORCÉES

Désireux de développer l'esprit d'entreprendre, l'incubateur technologique IMT Mines Albi s'est doté d'un comité consultatif regroupant les acteurs principaux de l'écosystème de création d'entreprise de l'école. Il se réunit tous les quatre mois et permet un accompagnement par les partenaires de l'école des projets.

Depuis cet été, tous les projets portés par des étudiants albigeois ou des porteurs de projets à l'incubateur technologique sont accompagnés par un nouveau Startupper Talent Maker. Cet expert du monde de l'entreprise est chargé de transformer les ingénieurs, doctorants et incubés en véritables entrepreneurs.

L'incubateur a également participé à une expérimentation avec l'URSSAF Midi-Pyrénées pour améliorer l'offre d'accompagnement des start-up et faciliter tant leur création que leur développement.
Une convention de partenariat a également été passée avec Airbus Développement. L'enjeu de cette nouvelle convention, au profit des porteurs de projet, est d'apporter une collaboration fructueuse entre l'école et Airbus Développement. Ce partenariat permet aux start-up d'accéder à des financements et d'accueillir à l'incubateur des projets ayant des besoins technologiques, soutenus par ce partenaire.

SUPPORTING AND DEVELOPING ENTREPRENEURSHIP

REINFORCED SUPPORT SERVICES

Eager to develop an entrepreneurial spirit, the IMT Mines Albi technology incubator has set up an advisory committee bringing together the main players in the start-up ecosystem of the school. The committee meets every four months and allows the school's partners to accompany the projects.

Since last summer, all the projects brought by Albi students or other project leaders to the technological incubator have been accompanied by a new Startupper Talent Maker. This expert in business is in charge of turning the engineers, PhD students and incubated students into true entrepreneurs.

The incubator has also participated in an experiment with the URSSAF Midi-Pyrénées to improve the support offered to start-ups and facilitate both their creation and their development. A partnership agreement has also been signed with Airbus Développement. The aim of this new agreement, for the benefit of project leaders, is to bring a fruitful collaboration between the school and Airbus Développement, to enable the start-ups to access financing and to welcome to the incubator projects with technological needs, backed by this partner.



Comité consultatif des incubés de juin

June Incubate Advisory Committee

LA RECONNAISSANCE DE LA QUALITÉ DE L'ACCOMPAGNEMENT

Preuve de la qualité de l'accompagnement de l'école, plus de la moitié des élèves investis sur le parcours étudiant entrepreneur dans le dispositif TARN UP ont créé leur entreprise ou poursuivent encore leur projet.

Cette année, les étudiants et incubés d'IMT Mines Albi ont fièrement représenté l'école à plusieurs concours et ont remporté de multiples prix :

> **Antoine Waes,** diplômé 2019, a participé au concours Creative Makers Contest où il a présenté son projet « StrangerWall ». Véritable outil de communication, l'idée détient les bases techniques d'une communication favorisée par un objet connecté, et représente un pas de plus vers une société plus inclusive. Son projet lui a valu de remporter le prix « inclusion » du concours ;

> **Margaux Bardou,** incubée avec son entreprise MARIANKA a remporté la médaille d'argent dans la catégorie « Energy and sustainability, Smart Lighting » aux Edison Awards à New York, suite à son passage au CES de Las Vegas début 2019. Ce prix permet à l'entreprise de « gagner en visibilité et en reconnaissance internationale pour améliorer notre position face aux potentiels futurs investisseurs » confirme Margaux ;

> **Romain Di Costanzo,** avec sa start-up fraichement créée HYCCO, a remporté le prix Coup de Cœur au concours METHA Europe 2020 à Monaco dans la catégorie « Développement ». Son projet consiste à faciliter la démocratisation des piles à combustibles ;

> un jeune incubé **Benjamin Kawak,** a reçu le prix « France » au concours européen Galiléo Masters avec la présentation de son entreprise 3D AEROSPACE. Avec son projet, Benjamin veut révolutionner la cartographie 3D en vue d'atteindre les prochains marchés de la mobilité.

RECOGNITION OF THE QUALITY OF THE SUPPORT

Proof of the quality of the support of the school, more than half of the students involved in the TARN UP student entrepreneur programme have created their own business or are still pursuing their project.

This year, the students and incubates of IMT Mines Albi proudly represented the school at several competitions and won multiple prizes:

> ***Antoine Waes,*** *2019 graduate, participated in the Creative Makers Contest where he presented his project "StrangerWall". A real communication tool, this idea holds the technical bases of a communication promoted by a connected object, and represents a further step towards a more inclusive society. His project won the "inclusion" prize of the competition;*

> ***Margaux Bardou,*** *incubated with her company MARIANKA, won the silver medal in the "Energy and sustainability, Smart Lighting" category at the Edison Awards in New York, following her appearance at the CES in Las Vegas in early 2019. This award allows the company to "gain visibility and international recognition to improve our position with regard to potential future investors," confirms Margaux;*

> ***Romain Di Costanzo,*** *with his newly created start-up HYCCO, won the "Coup de Coeur" prize at the METHA Europa 2020 competition in Monaco in the "Development" category. His project aims to facilitate the democratisation of fuel cells;*

> *a young incubate* ***Benjamin Kawak,*** *was awarded the "France" prize at the European Galileo Masters competition with the presentation of his company 3D AEROSPACE. With his project, Benjamin seeks to revolutionize 3D cartography in order to hit the next mobility markets.*



Margaux Bardou, lauréate des Edison Awards 2019 avec son projet MARIANKA

Margaux Bardou, winner of the Edison Awards 2019 with her project MARIANKA

Les alumni

AU PLUS PROCHE D'IMT MINES ALBI

Vibrant alumni network
at IMT Mines Albi

Avec plus de 4 000 alumni répartis dans le monde entier, l'école anime le réseau de ses diplômés et soutient les actions de l'association Mines Albi Alumni.

With more than 4,000 alumni worldwide, IMT Mines Albi coordinates the network of its graduates and supports the actions of the Mines Albi Alumni Association.

IMT MINES ALBI SE RAPPROCHE DE SES DIPLÔMÉS

L'école s'attache à maintenir un lien étroit avec ses diplômés et reste à l'écoute de leurs parcours et de leurs besoins.
En 2019 ont débuté les rencontres alumni-direction qui visent à rencontrer les diplômés de l'école sur leur lieu de vie (jusqu'à l'autre bout du monde). Avec le soutien de Mines Albi Alumni, 5 rendez-vous ont pu être organisés : à Bruxelles, Vienne, Pékin, Clermont-Ferrand et Paris, regroupant au total 49 alumni.
Ces rencontres ont permis de partager les parcours des diplômés et de présenter les évolutions de l'école dans une ambiance toujours conviviale.

IMT MINES ALBI GETTING CLOSER TO ITS GRADUATES

The school strives to maintain a close bond with its graduates and is attentive to their careers and needs. In 2019, the alumni-directorate meetings began, designed to meet the school's graduates where they reside across the world. With the support of Mines Albi Alumni, 5 meetings were held in Brussels, Vienna, Beijing, Clermont-Ferrand and Paris, bringing together a total of 49 alumni. These meetings were an opportunity to share the career paths of the graduates and to present the school's developments in a friendly atmosphere.

DIX ET VINGT ANS PLUS TARD, ILS REVIENNENT SOUFFLER LEURS BOUGIES !

La sixième édition de l'Alumni Birthday Campus (ABC) a réuni sur le campus plus d'une soixantaine d'alumni des promotions 1999, 2009 et 2019. Au programme, retrouvailles conviviales entre élèves, personnels et alumni, accompagnées de visites de lieux d'expertises scientifiques de l'école, tels que les plateformes, le bâtiment Innov'Action, son FabLab et son incubateur.
Les alumni en ont profité cette année pour découvrir et partager l'expérience d'autres alumni en visitant l'entreprise AUROCK créée par Fabien Nazaret, promotion 2002 - docteur 2005, et Olivier Barrau, docteur 2004.

TEN AND TWENTY YEARS LATER, THEY ARE BACK TO BLOW OUT THEIR CANDLES!

The sixth edition of the Alumni Birthday Campus (ABC) brought together on campus more than sixty alumni from the 1999 and 2009 promotions. On the program, convivial reunions between students, staff and alumni, accompanied by visits to the school's scientific expertise sites, such as the platforms, the Innov'action building, the FabLab and the incubator. This year, the alumni took the opportunity to discover and share the experience of other alumni by visiting the firm AUROCK created by Fabien Nazaret, class of 2002 and PhD in 2005, and Olivier Barrau, PhD in 2004.



Rencontre du Directeur avec les alumni à Bruxelles
Director's meeting with the alumni in Brussels



6ème édition des ABC
6th edition of the ABC

UN NOUVEAU BUREAU POUR L'ASSOCIATION

Le 5 octobre 2019, l'association tenait son assemblée générale élective sur le campus. Plus de 60 alumni ont participé à l'élection du nouveau bureau, dont le nouveau président est maintenant Quentin Schoen, promo 2015 et docteur 2019. Un nouveau bureau a été constitué et installé à l'occasion.

A NEW BOARD FOR THE ASSOCIATION

On October 5th, 2019, the Association held its elective general assembly on campus. More than 60 alumni participated in the election of the new board, whose new president is now Quentin Schoen, class of 2015 and PhD in 2019. The new board was constituted and appointed on the occasion.

L'ASSOCIATION CONSOLIDE SA RELATION AVEC LES ÉLÈVES

Mines Albi Alumni a à cœur de participer aux événements importants de l'école :

> **33 alumni recruteurs** étaient présents lors du Forum Entreprises. L'association a également pris en charge la mise en place et le financement d'un stand « photo professionnelle » pour soutenir les élèves dans leur recherche de stage et d'emploi ;

> **38 alumni** ont participé au recrutement de la promotion 2022. En binôme avec un enseignant chercheur de l'IMT, ils ont fait passer l'entretien de motivation aux candidats du Concours Mines-Télécom ;

> chaque événement sportif majeur organisé par les élèves a vu au moins **une équipe d'alumni** représentée. Ces participations sont soutenues par l'association à hauteur de 1 500 € par an et font l'objet d'une convention avec les bureaux d'élèves ;

> en collaboration étroite avec l'école, Mines Albi Alumni a lancé un **programme de mentorat** de 80 paires « mentor-mentoré » avec les élèves. Ce programme a pour but de mettre en relation des mentor alumni et des mentorés élèves pour aider ces derniers à se projeter dans le monde professionnel, en bénéficiant de partage d'expérience.

THE ASSOCIATION IS STRENGTHENING ITS RELATIONSHIP WITH THE STUDENTS

Mines Albi Alumni is committed to participating in the school's important events:

> ***33 alumni recruiters** were present at the Business Forum. The association set up and financed a "professional photo booth" to help students in their search for internships and jobs;*

> ***38 alumni** participated in the recruitment of the 2022 class. In tandem with a teacher-researcher from IMT, they conducted the motivational interview with the candidates of the Mines Télécom entrance exam;*

> *each major sporting event organized by the students has involved at least **one alumni team**. These participations are supported by the Association for up to €1500 per year and are subjected to an agreement with the students' boards;*

> *in close collaboration with the school, Mines Albi Alumni initiated **a mentoring program** of 80 "mentor-mentee" pairs with the students. The aim of this program is to put alumni mentors and student mentees in touch with each other to help the latter project themselves into the professional world, through experience sharing.*

Une année de croissance

SUR TOUS LES INDICATEURS DE LA RECHERCHE

A year of growth
on all research indicators

L'activité de recherche de l'école ne cesse de croître d'année en année. Des collaborations stratégiques se forment, de nouvelles plateformes s'installent, des colloques sont organisés, l'activité doctorale s'intensifie… Cette année encore, IMT Mines Albi consolide ses indicateurs de la recherche.

IMT Mines Albi's research activity is continuously growing from year to year. Strategic collaborations are formed, new platforms are set up, symposiums are organized, doctoral activity is intensifying...
This year again, research indicators are being strengthened at IMT Mines Albi.

L'AMÉLIORATION CONTINUE APPLIQUÉE AU SEIN DES CENTRES

MISE EN PLACE DE NOUVELLES GOUVERNANCES…

Cette année, les gouvernances des centres ont été repensées pour mieux correspondre aux activités de l'école.
Les centres sont devenus des centres de formation et de recherche. Les directeurs sont maintenant épaulés par trois directeurs adjoints impliqués sur des thématiques phares de la vie de l'école et de ses centres :
- développement des plateformes ;
- recherche et développement économique ;
- formation.

… ET ÉVALUATION DE LA RECHERCHE

Les rapports des audits HCERES des trois centres de formation et de recherche présents à l'école, RAPSODEE UMR CNRS 5302, Institut Clément Ader-Albi et le Centre Génie Industriel, confirment l'excellence de la recherche à IMT Mines Albi.
Organisé par une agence indépendante, l'HCERES, l'audit a pour objectif d'analyser les cinq dernières années de chaque centre ainsi que la projection sur les cinq années futures, par un comité d'experts issus de toute la France. Il émet un avis et des recommandations sur la dynamique scientifique, l'organisation et la vie du laboratoire, et le projet scientifique.
Sur les trois centres, les comités ont souligné la capacité au développement des recherches à caractère fondamental, en parallèle d'une forte interaction avec le milieu industriel.

CONTINUOUS IMPROVEMENT APPLIED WITHIN THE CENTERS

IMPLEMENTATION OF NEW GOVERNANCES...

This year, the centers' governing policies have been redesigned to better match the school's activities.
The centers have become training and research centers. The directors are now supported by three deputy directors who are involved in key issues related to the life of the school and its centers:
- development of platforms;
- research and economic development;
- training.

... AND RESEARCH ASSESSMENT

The HCERES audit reports that were issued for the three training and research centers at the School, RAPSODEE UMR CNRS 5302, Clément Ader Institute-Albi and the Industrial Engineering Center, have confirmed the excellence of the research at IMT Mines Albi.
Organized by an independent body, HCERES, the audit aimed to analyze the last five years of each center as well as the projection over the next five years, by a committee of experts throughout France. It issued an appraisal and recommendations on the scientific dynamics, the organization and functioning of the laboratory, and the scientific project. For the three centers, the committees emphasized their capacity for development of research of a fundamental nature, as well as their strong interaction with the industrial environment.

EN CHEMIN VERS LA SCIENCE OUVERTE

En 2019, le déploiement de la politique en faveur du libre accès atteint un niveau de maturité. Le taux de **76% des articles** du portail HAL IMT Mines Albi disponibles en texte intégral est le reflet de l'appropriation par les auteurs, portée par l'engagement conjugué du Centre de Documentation et des correspondants enseignants-chercheurs dans les centres de formation et de recherche. L'accompagnement se structure au moyen d'ateliers, de fiches-outils…
Deux moments forts dans l'année ont eu lieu : les incontournables Journées Open Access et la venue de Lionel Maurel, directeur-adjoint de l'INSHS-CNRS pour parler des communs de la connaissance.

ON THE ROAD TO OPEN SCIENCE

*In 2019, the deployment of the Open Access Policy reaches a level of maturity. Indeed, the **76% rate of articles available** in full text on the HAL IMT Mines Albi portal site reflects the appropriation by the authors, supported by the combined commitment of the Documentation Center and the teacher-researcher correspondents in the training and research centers. Support is structured by means of workshops, information sheets, etc.*
Two high points during the year were the unmissable Open Access Days and the visit of Lionel Maurel, deputy director of INSHS-CNRS, to talk about the commonalities of knowledge.

L'ORGANISATION D'UN PREMIER SÉMINAIRE FRANCO-JAPONAIS

Soucieuses d'accroître leur rayonnement international et de contribuer au développement des relations franco-japonaises dans le domaine de l'ingénierie, IMT Mines Albi et son partenaire Tohoku University ont organisé la première édition du SAKES, Sendai Albi Knowledge Engineering Seminar. Organisé dans le cadre de la troisième Semaine Internationale de l'école, SAKES est un cycle de séminaires bisannuels, alternativement en France et au Japon, dont l'objectif est d'intensifier les recherches conjointes entre les deux établissements. Enseignants-chercheurs de RAPSODEE, UMR CNRS 5302, ainsi que de l'Institut Clément Ader – Albi, UMR CNRS 5312, et des chercheurs du laboratoire japonais IMRAM (Institute of Multidisciplinary Research for Advanced Materials) se sont réunis pour échanger sur les grands enjeux de technologies actuels.

UN NOUVEAU PROGRAMME D'ACCOMPAGNEMENT POUR LES DOCTORANTS

Dans un objectif d'amélioration, un accompagnement professionnel individualisé a été mis en place auprès des doctorants de 3ème année, qui leur permet de valoriser leurs compétences acquises au cours de leurs années d'expérience de leur doctorat, pour mieux préparer leur avenir professionnel.

Cette année, les doctorants ont eu l'opportunité de prendre part à la Cérémonie de Remise des Diplômes, au cours de laquelle ils se sont vu remettre leur diplôme aux côtés des élèves ingénieurs et de master.



1ère édition du Séminaire SAKE — *1st SAKE Seminar*

UNE ANNÉE DE CROISSANCE
A YEAR OF GROWTH

208 publications dont **129 de rang A**
*publications, of which **129 A-ranked***

93 doctorants
PhD students

17 thèses soutenues et **35** thèses démarrées
*theses defended and **35** theses started*

4,3 M€ d'activité contractuelle de recherche
of contractual research activity

ORGANIZATION OF A FIRST FRANCO-JAPANESE SEMINAR

Eager to increase their international influence and to contribute to the development of Franco-Japanese relations in the engineering field, IMT Mines Albi and its partner Tohoku University organized the first edition of the SAKES, Sendai Albi Knowledge Engineering Seminar. Organized within the framework of the third International School Week, SAKES is a biennial cycle of seminars, held alternately in France and Japan, whose objective is to intensify joint research between the two institutions.
Teacher-researchers from RAPSODEE, UMR CNRS 5302, as well as the Clément Ader Institute-Albi, and researchers from the Japanese laboratory IMRAM (Institute of Multidisciplinary Research for Advanced Materials) met to discuss the major challenges of current technologies.

A NEW SUPPORT SCHEME FOR PHD STUDENTS

With a view to improvement, individualized professional support has been set up for 3rd year doctoral students, enabling them to make the most of the skills acquired throughout their years of professional experience during their doctorate, in order to better prepare for their career development.

This year, PhD students had the opportunity to take part in the Graduation Ceremony, during which they were awarded their diploma alongside engineering and master's students.

RAPSODEE

DES ACTIVITÉS AU CŒUR DES TRANSITIONS D'AUJOURD'HUI

RAPSODEE
Activities at the heart of modern transitions

Les activités du laboratoire RAPSODEE UMR CNRS 5302 sont structurées en deux groupes de recherche qui mènent des recherches dans les domaines de l'énergie, (énergies renouvelables : solaire et biomasse), de l'environnement et du génie particulaire avec un accent particulier sur des procédés durables : plus intenses, plus économes en énergie, plus respectueux de l'environnement et plus sûrs.
Cette année le centre a consolidé ses activités de recherche et partenariales autour des transitions actuelles pour renforcer sa reconnaissance internationale.

The activities of the RAPSODEE UMR CNRS 5302 center are structured into two research groups that conduct research in the fields of energy (renewable energies: solar and biomass), environment and particle engineering with a special focus on sustainable processes: more intensive, more energy-efficient, more environmentally friendly and safer.
This year, this center has consolidated its research and partnership activities around the current transitions with a view to strengthening its international recognition.

LES FORMATIONS PROPOSÉES AU CŒUR DES TRANSITIONS NUMÉRIQUE ET ÉCOLOGIQUE

Les formations d'IMT Mines Albi, en lien avec le centre RAPSODEE UMR CNRS 5302 accorde une large place aux transitions numérique et environnementale.

OUVERTURE D'UN NOUVEAU PARCOURS

Le parcours « Énergie et Transition Numérique » a ouvert ses portes aux premiers élèves en 2019, au sein de l'option Éco-Activités et Énergie, proposée en 3e année.
En lien avec la digitalisation et l'évolution du secteur de l'énergie, ce parcours conjugue acquisition de compétences dans les domaines des énergies renouvelables et du numérique. Il prépare les élèves ingénieurs à concevoir, optimiser et exploiter des systèmes propres et intelligents de production, transformation ou distribution d'énergies multi-sources, incluant les solutions numériques d'aide à la décision.

SUMMER SCHOOL IN CATALYSIS

L'école a organisé, conjointement avec le groupe de recherche international HC3A, la première édition de la Summer School of Catalysis. L'objectif est de présenter la catalyse comme un outil de prédilection pour la mise au point de procédés durables et respectueux de l'environnement. Cette université d'été visait à comprendre comment se déroule les processus catalytiques, notamment les techniques de pointe, la modélisation et la conception de réacteurs. L'activation de petites molécules sera présentée comme un exemple d'application.

TRAINING COURSES AT THE HEART OF BOTH DIGITAL AND ECOLOGICAL TRANSITIONS

The training courses of IMT Mines Albi, in conjunction with the RAPSODEE UMR CNRS 5302 center, are focusing on the digital and environmental transitions.

A NEW COURSE IS OPENED

The "Energy and Digital Transition" course opened its doors to the first students in 2019, as part of the Eco-Activities and Energy option, offered in 3rd year.
Linked to the digitalization and evolution of the energy sector, this course combines the acquisition of skills in the fields of renewable energies and digital technology. It prepares engineering students to design, optimise and operate clean and intelligent systems for the production, transformation or distribution of multi-source energies, including digital decision-making solutions.

SUMMER SCHOOL IN CATALYSIS

The school organized, together with the international research group HC3A, the first edition of the Summer School of Catalysis. The objective is to present catalysis as a preferred tool for the development of sustainable and environmentally friendly processes. The Summer School aimed to better understand how catalytic processes take place, including advanced techniques, modelling and reactor design. The activation of small molecules was presented as a case study application.



Prix remis lors de Société Française de Génie des Procédés

Prizes awarded at the Société Française de Génie des Procédés (French Society of Process Engineering)

CHIFFRES CLÉS / ***KEY FIGURES***

1,75 M€ d'activité contractuelle
of contractual activity

64 publications de rang A
A-rank publications

96 personnel
staff

DONT
INCLUDING

38 doctorants
PhD students

LE CENTRE À L'HONNEUR LORS DU CONGRÈS SOCIÉTÉ FRANÇAISE DE GÉNIE DES PROCÉDÉS (SFGP)

PRIX SPÉCIAL SFGP

Le 22 octobre 2019, un « Prix Spécial SFGP » a été décerné à Ange Nzihou directeur depuis 9 ans du centre RAPSODEE, UMR CNRS 5302, par François Nicol, président de la SFGP.
Ce prix lui a été attribué pour sa contribution remarquable dans la recherche en Génie des Procédés pour la conversion de la biomasse et des déchets, et sa forte participation à la visibilité et à la promotion du Génie des Procédés pour la valorisation de la biomasse, et des déchets à l'échelle nationale et internationale.

PRIX DE THÈSE SFGP

Le même jour Maria Gonzalez-Martinez, maître assistante du centre a reçu le prix de thèse SFPG (unique prix de thèse) pour ses travaux de thèse effectués avant son arrivée à IMT Mines Albi. Ses travaux sur la Torréfaction de la biomasse avaient été réalisés au Laboratoire de Génie Chimique de Toulouse et au CEA Laboratoire d'Innovation pour les Technologies des Energies Nouvelles et les nanotechnologies dans le cadre d'un projet européen.

THE CENTER IN THE SPOTLIGHT AT THE CONGRESS, SFGP (FRENCH PROCESS ENGINEERING SOCIETY)

SFGP SPECIAL PRIZE

On 22nd October 2019, a "SFGP Special Prize" was awarded to Ange Nzihou, director for 9 years of the RAPSODEE center, UMR CNRS 5302, by François Nicol, president of the SFGP.
This prize was awarded to him for his remarkable contribution to research in process engineering for the conversion of biomass and waste, and his strong involvement in the visibility and promotion of such research on a national and international scale.

SFGP THESIS PRIZE

On the same day Maria Gonzalez-Martinez, Senior Assistant of the center received the SFPG thesis prize (unique thesis prize) for her thesis work done prior to her arrival at IMT Mines Albi. Her work on Biomass Torrefaction had been carried out at the Toulouse Laboratoire de Génie Chimique ("Chemical Engineering Laboratory") and the CEA Laboratoire d'Innovation pour les Technologies des Energies Nouvelles et les Nanotechnologies ("Innovation Laboratory for New Energy Technologies and Nanotechnologies") as part of a European project.



Summer School in catalysis

Summer School in catalysis

RAPSODEE

RECONNAISSANCE INTERNATIONALE POUR LA PLATEFORME D'INNOVATION ET DE RECHERCHE GALA®

LA PLATEFORME OBTIENT LE LABEL « PLATEFORME IMT »

En juillet 2019, la plateforme GALA®, GALénique Avancée, a reçu le label « Plateforme IMT ». Ce label est attribué aux plateformes emblématiques et ouverts aux entreprises, caractéristiques de l'activité de l'IMT en recherche contractuelle et de transferts aux entreprises. Ce label est délivré aux plateformes qui se différencient par rapport aux plateformes concurrentes et qui sont actuellement en situation de production, offrant un accès significatif aux entreprises.

ORGANISATION D'UN SÉMINAIRE INTERNATIONAL

En collaboration avec la société MERCK, la plateforme GALA® a organisé un séminaire international sur : comment accélérer vos développements pharmaceutiques grâce à la stratégie de dispersion solide.
Les experts des deux établissements MERCK et RAPSODEE ont accueilli une soixantaine de participants autour de conférences et d'ateliers pour échanger sur la solubilité des médicaments. Le séminaire s'est clôturé par la visite des équipements de pointe de la plateforme castraise.

WORLDWIDE RECOGNITION FOR THE GALA® INNOVATION AND RESEARCH PLATFORM

THE PLATFORM IS AWARDED THE LABEL "IMT PLATFORM".

In July 2019, the GALA® platform, Advanced GALenics, was awarded the "IMT Platform" label.
This label is granted to emblematic platforms that are open to businesses, reflecting IMT's activity in contract research and transfers to businesses. This label is awarded to platforms that differentiate themselves from their competitors and that are currently in a production situation, offering significant access to enterprises.

ORGANIZATION OF AN INTERNATIONAL SEMINAR

In collaboration with the firm MERCK, the GALA® platform organized an international seminar on How to Accelerate Your Pharmaceutical Developments with the Solid Dispersion Strategy.
Experts from both MERCK and RAPSODEE welcomed about sixty participants around conferences and workshops to exchange on drug solubility. The seminar ended with a visit of the state-of-the-art equipment available at the GALA platform.



Séminaire international GALA-MERCK

GALA-MERCK International Seminar



Plateforme GALA® à Castres

GALA® platform in Castres

UNE AUGMENTATION NOTABLE DES PROJETS DE RECHERCHE

NAISSANCE D'UN PROJET DE RECHERCHE TARNAIS

Un projet collaboratif de recherche a récemment été engagé avec une start-up tarnaise : CVASTHERA. Accompagnée par la Technopole de Castres Mazamet, CVASTHERA est une société qui propose la conception, le développement et l'enregistrement de médicaments innovants. Le projet CVASTHERA-GALA® porte sur une étude dans le domaine des pathologies associées à un dysfonctionnement de l'épithélium intestinal : les maladies inflammatoires chroniques de l'intestin dont plus précisément la maladie de Crohn.

TAUX DE SUCCÈS IMPORTANT DES PROJETS RÉGIONAUX

Cette année, cinq projets portés par l'école ont été signés. Ces contrats présentent une forte montée en puissance des financements des projets par la Région Occitanie. De durées comprises entre 16 mois et 4 ans, ces projets de recherche se concentrent sur les domaines d'expertises du centre en s'orientant toujours vers des solutions plus intenses, plus économes en énergie, plus respectueuses de l'environnement et plus sûres.

A SIGNIFICANT INCREASE IN RESEARCH PROJECTS

BIRTH OF A RESEARCH PROJECT IN OUR REGION, THE TARN

A collaborative research project has recently been launched with a local start-up: CVASTHERA. Supported by the Castres Mazamet Technopole, CVASTHERA is a firm that offers the design, development and registration of innovative drugs. The CVASTHERA-GALA® project involves a study in the field of pathologies associated with dysfunction of the intestinal epithelium: chronic inflammatory bowel diseases, more specifically Crohn's disease.

HIGH SUCCESS RATE FROM LOCAL PROJECTS

This year, five school-led projects were signed. These contracts show a strong increase in project funding provided by our greater region of Occitanie. With durations ranging from 16 months to 4 years, these research projects focus on the center's areas of expertise, consistently seeking solutions that are more intensive, more energy-efficient, more respectful of the environment and safer.

Institut Clément Ader – Albi

UNE ANNÉE SOUS LE SIGNE DE LA CONSÉCRATION

Clément Ader Institute -Albi
A year of consecration

2019 a été une année sous le signe de la consécration pour l'Institut Clément Ader (ICA) UMR CNRS 5312. L'institut a fêté ses 10 ans d'existence ainsi que ses 3 années d'UMR. L'ICA-Albi (ICA-A), s'oriente maintenant vers les défis de l'industrie 4.0 et ancre les transitions écologiques et de l'industrie du futur au cœur de ses actions pour les dix prochaines années.

2019 was a year of consecration for the Clément Ader Institute (ICA), UMR CNRS 5312. The institute celebrated its 10th anniversary as well as its three years of UMR.
The ICA-Albi (ICA-A) is now focusing on the challenges of Industry 4.0 and is anchoring the ecological transitions as well as the industry of the future at the heart of its actions for the next ten years.

DIX ANS MARQUÉS PAR UNE TRÈS FORTE ACTIVITÉ

L'institut Clément Ader UMR CNRS 5312 a célébré cette année ses 10 années d'existence.
L'ICA-A est un centre de l'école pleinement intégré à l'ICA qui a consacré la fin d'une décennie pleine d'ambition, marquée par de fortes évolutions d'activités contractuelles et de productions scientifiques, avec des augmentations respectives de 32% et de 64% entre 2018 et 2019.
Ces 10 années ont également vu le nombre d'étudiants inscrits dans les options et masters pilotés par le centre croître de manière importante.
Fruit d'un travail collectif, cette forte activité s'est accompagnée d'une restructuration du centre ICA-A autour de quatre pôles de compétences - formation, recherche, développement économique et diffusion scientifique - avec une réflexion des projets à cinq ans.

TEN YEARS SHAPED BY BUOYANT ACTIVITY

The Clément Ader Institute, UMR CNRS 5312 celebrated its 10th anniversary this year.
The ICA-A, a center of the School that is fully integrated into the ICA, has marked the end of a very ambitious decade with significant changes in contractual activities and scientific production, resulting in an increase by 32% and 64% respectively between 2018 and 2019.
These 10 years have also seen a substantial growth in students enrolled in the options and masters courses run by the center.
Resulting from a collective effort, this buoyant activity came along with a restructuring of the ICA-A center around four areas of expertise - training, research, economic development and scientific dissemination - with a five-year reflection on projects.

L'EXCELLENCE DE LA FORMATION : UN ENJEU IMPORTANT POUR L'ICA-A

La nouvelle formule du mastère spécialisé AMPAS (Advanced Manufacturing Processes for Aeronautical Structures) intègre les défis de l'industrie du futur en proposant des cours avancés et mutualisés avec des étudiants de la filière ingénieur de l'option IMAS (Ingénierie des Matériaux Avancés et Structures), sur le thème du management de la qualité, notamment en exploitant la réalité virtuelle.

Le pôle formation de l'ICA-A a contribué à l'organisation de la journée « Airbus Internship Day » le 14 novembre 2019. Cette journée a permis aux élèves d'IMT Mines Albi de rencontrer un grand groupe industriel, de comprendre les types de profils recherchés et de se rendre visible des recruteurs. Airbus a pu, quant à lui, repérer des profils à potentiel, alliant sciences de l'ingénieur et connaissance du monde « digital ».

EXCELLENCE IN TRAINING A KEY ISSUE FOR ICA-A

The new formula of the AMPAS (Advanced Manufacturing Processes for Aeronautical Structures) specialized master's degree now integrates the industrial challenges of the future by offering advanced and shared courses with students from the IMAS engineering option, (Engineering of Advanced Materials and Structures) on the theme of quality management, in particular by using virtual reality.

The ICA-A's training division contributed to the organization of the "Airbus Internship Day" on 14 November 2019. This day allowed the students of IMT Mines Albi to meet a large industrial corporation, to understand the types of profiles sought and to make themselves visible to recruiters. Airbus, for its part, was able to identify high potential profiles, combining engineering sciences and knowledge of the digital world.

ICA-A AU CŒUR DES TRANSITIONS ÉCOLOGIQUES ET DE L'INDUSTRIE 4.0

Grâce à son expertise, l'ICA-A anime conjointement avec un centre de recherche d'IMT Mines Alès une des thématiques stratégiques phares de l'IMT : « matériaux à haute performance et éco-matériaux ».

Trois actions concrètes ont été lancées en 2019 :
- participation aux **Journées d'Étude des Composites (JEC World)** à Paris avec l'ambition de faire connaître le potentiel de l'IMT auprès des industriels des composites à matrice polymère ;
- organisation d'une journée industrielle sur la thématique « matériaux à haute performance pour le transport » et préparation du **colloque matériaux IMT 2020** pour la transition environnementale ;
- lancement d'un projet commun ambitieux : **Smart Eco-Composites**, en collaboration avec trois écoles de l'IMT (Saint-Etienne, Alès et Albi). L'objectif est d'améliorer les performances des matériaux composites performant et intelligents, le suivi de leur santé par de l'instrumentation in-situ, leur durabilité tout en réduisant leur empreinte environnementale.

RENFORCEMENT DU PARTENARIAT DANS LE DOMAINE DE L'INSPECTION ET DU CONTRÔLE INDUSTRIEL

En 2019, le partenariat entre l'ICA-A et la société DIOTA adresse une nouvelle thématique, le contrôle de dommages. Elle porte sur le développement de solutions pour la détection, la caractérisation et la localisation de dommages sur des pièces et structures mécaniques complexes par analyse d'images 2D et analyse de nuages de points 3D fournis par un scanner. Un laboratoire commun DECADOM est en cours de mise en place pour 2020.



Congrès Moules et Outils
Molds and Tools Congress

CONGRÈS MOULES ET OUTILS

L'édition 2019 du Congrès Moules et Outils a été organisée avec succès, conjointement par le Cercle d'Études des Métaux, l'A3TS et l'ICA à IMT Mines Albi. L'événement a rassemblé 70 personnes dont 70% d'industriels dans le but de réaliser un état de l'art sur les nouvelles solutions métallurgiques, les traitements thermiques et de surface, la conception et le design des outils, la simulation numérique et l'intelligence artificielle.

MOLDS AND TOOLS CONGRESS

The 2019 edition of the Molds and Tools Congress was successfully organized jointly by the Cercle d'Etudes des Métaux, A3TS and ICA at IMT Mines Albi. The event brought together 70 people, 70% of whom were manufacturers, with the aim of establishing a situation on the mastery of new metallurgical solutions, heat and surface treatments, tool design and conception, digital simulation and artificial intelligence.

CHIFFRES CLÉS / *KEY FIGURES*

1,45 M€ d'activité contractuelle *of contractual activity*
41 publications de rang A *A-rank publications*
75 personnel *staff*
DONT *INCLUDING*
33 doctorants *PhD students*

ICA-A AT THE HEART OF ECOLOGICAL TRANSITIONS AND INDUSTRY 4.0

Thanks to its expertise, ICA-A is leading jointly with a research center of IMT Mines Alès one of the flagship strategic topics of IMT, "high-performance materials and eco-materials".
Three concrete actions were launched in 2019:
- *participation in the **Journées d'Etude des Composites (JEC World)** in Paris with the ambition to promote the potential of IMT to the polymer matrix composites industry;*
- *organization of an industrial day on the theme "high performance materials for transport" and preparation of the **colloquium Materials IMT 2020** for environmental transition;*
- *launch of an ambitious joint project: **Smart Eco-Composites**, in collaboration with three IMT schools (Saint-Etienne, Alès and Albi). The objective is to improve the efficiency of high-performance and intelligent composite materials, the monitoring of their properties through in-situ instrumentation, their sustainability while reducing their environmental impact.*

STRENGTHENING THE PARTNERSHIP IN THE FIELD OF INDUSTRIAL INSPECTION AND CONTROL

In 2019, partnership between ICA-A and the firm DIOTA addresses a new theme, damage control. It focuses on the development of solutions for the detection, characterization and localization of damage on complex mechanical parts and structures through the analysis of 2D images and the analysis of 3D point clouds provided by a scanner. A joint DECADOM laboratory is being set up for 2020.

Centre Génie Industriel

UN TRÈS HAUT NIVEAU D'ACTIVITÉ PARTENARIALE QUI CONFORTE SES AMBITIONS

Industrial Engineering Center

A high level of partnership actions reinforcing its ambitions

Le Centre Génie industriel (CGI), centre de formation et de recherche de plus de 50 personnes concentre ses recherches sur la « cinétique des organisations ». Avec une activité très forte en 2019, le centre a affirmé sa place au sein d'IMT Mines Albi. Une année sous le signe des partenariats français et internationaux.

The Industrial Engineering Center (CGI) is a training and research center of more than 50 people that focuses research on "organizations' cinetics". With an intense activity in 2019, this center has asserted its place within IMT Mines Albi.
A year under the banner of French and international partnerships.

UNE RECHERCHE AVEC DES PARTENAIRES PÉRENNES

De part ses disciplines de recherche et ses axes de recherche appliquée, le Centre Génie Industriel développe des relations solides avec le monde économique et académique. 2019 a ainsi vu la naissance de cinq laboratoires communs et une reconduction de chaire.

RESEARCH WITH LONG-TERM PARTNERS

Through its research disciplines and applied research orientations, the Industrial Engineering Center is developing strong ties with the economic and academic world. In 2019, five joint laboratories were created and a chair was renewed.

> Laboratoire international associé SIReN LAb : *Sentient Immersive Response Networks Lab*
En collaboration avec Georgia Institute of Technology, États-Unis, ce programme est dédié à la conception et au développement de systèmes de collaboration agile et numérique pour les chaînes logistiques.

> SIREN LAb associate International Laboratory: Sentient Immersive Response Networks Lab
In collaboration with Georgia Institute of Technology, USA, this program is dedicated to the design and development of agile and digital collaboration systems for supply chains.

> Laboratoire commun industriel EGCERSIS : *Entraînement à la Gestion de Crise et environnement Représentatifs de Sites Industriels Sensibles*
Co-financé par la Région Occitanie, et signé conjointement avec les entreprises IMMERSIVE FACTORY et REPORT ONE pour une durée de 3 ans.
Adossé à SIReN, il s'appuie sur la création d'un environnement virtuel d'entraînement interservices à la gestion de crise, pour les sites industriels sensibles, type SEVESO.

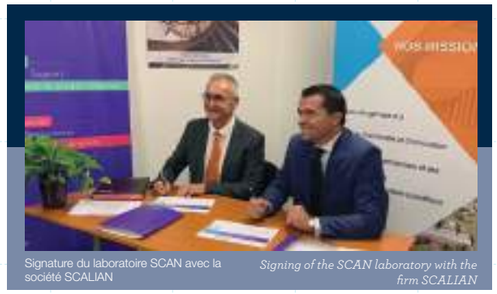
> EGCERSIS Joint Industrial Laboratory: Training in Crisis Management and Environment Representative of Sensitive Industrial Sites
Co-financed by the Occitanie Region, and signed jointly with the firms IMMERSIVE FACTORY and REPORT ONE for a period of 3 years.
Backed by SIReN, it is based on the creation of a virtual environment for inter-service crisis management training in sensitive industrial sites, such as SEVESO in France.

> Laboratoire commun industriel SCAN : *Système de Collaboration Agile et Numérique*
D'une durée de 5 ans, ce projet de recherche a été signé avec l'entreprise SCALIAN. Toujours dans le cadre du Laboratoire International Associé SIReN, ce programme est dédié à la conception et au développement de systèmes de collaboration agile et numérique pour les chaînes logistiques.

> SCAN joint industrial laboratory: Agile and Digital Collaboration System
This 5-year research project was signed with the firm SCALIAN. Still within the framework of the SIReN Associate International Laboratory, this program is dedicated to the design and development of agile and digital collaboration systems for supply chains.

> Laboratoire commun industriel DISC : *Data drIven Supply Chain management*
D'une durée de 5 ans, ce projet de recherche a été signé avec NEXT4, start-up développant une solution de tracking « temps réel » de containers maritimes.

> DISC joint industrial laboratory: Data drIven Supply Chain management
This 5-year research project was signed with NEXT4, a start-up developing a "real-time" tracking solution for maritime containers.



Signature du laboratoire SCAN avec la société SCALIAN — *Signing of the SCAN laboratory with the firm SCALIAN*

CHIFFRES CLÉS / *KEY FIGURES*

1,1 M€ d'activité contractuelle *of contractual activity*
24 publications de rang A *A-rank publications*
51 personnel *staff*
DONT *INCLUDING*
28 doctorants *PhD students*

> Laboratoire commun RE-S-EAU : *Résilience et Efficience des Systèmes de production et distribution d'EAU*
Ce programme, mené avec Véolia Eau, conjugue des méthodes issues du génie industriel et de l'intelligence artificielle pour élaborer des systèmes intelligents de gestion de crises et de réseaux logistiques.

> RE-S-EAU joint industrial laboratory: Resilience and Efficiency of Water Production and Distribution Systems
This program, conducted with the Véolia Eau Group, combines methods from industrial engineering and AI to develop intelligent crisis management and logistics network systems.

> Reconduction de la chaire d'entreprise Supply Chain Agile
Reconduite pour un an, cette chaire est signée avec les laboratoires Pierre Fabre sur les problématiques du supply chain.

> Renewal of the Supply Chain Agile business chair
Re-conducted for another year, this chair has been signed with the Laboratoires Pierre Fabre on supply chain issues.

DES OUTILS D'EXPÉRIMENTATION QUI S'ENRICHISSENT

IMT Mines Albi, avec le concours de la Région Occitanie, a inauguré le 15 Novembre 2019 au Centre Génie Industriel, une seconde plateforme intitulée IOMEGA^{VR} (IOMEGA Réalité Virtuelle).

Plateforme d'expérimentation, de démonstration et de formation d'une surface de 80 m², elle est dotée d'équipements de pointe en matière d'immersion et de réalité virtuelle. Elle permet l'accompagnement des travaux du nouveau Laboratoire International Associé SIReN et l'ensemble des programmes de recherche qui le nécessite.
En première approche, 8 postes de réalité virtuelle ont été mis en place, dont 4 de type KAT-VR permettant aux utilisateurs de se déplacer et de se mouvoir à 360 degrés. Les équipements proposés permettent d'envisager des expérimentations multi-joueurs nécessaires aux démarches de prise de décision en réseaux collaboratifs.
Cette plateforme consacre la pertinence de la démarche d'IMT Mines Albi en matière d'intelligence artificielle.
Concrétisation de deux séjours d'enseignants-chercheurs du CGI à Georgia Tech, à Atlanta, États-Unis, IOMEGA^{VR} possède une installation jumelle au sein de cette université, reconnue comme l'une des principales universités de recherche au monde. Son installation sera inaugurée début d'année 2020.

EXPERIMENTAL TOOLS GAINING GROUND

IMT Mines Albi, with the support of the Occitanie French Region, inaugurated a second platform called IOMEGA^{VR} (IOMEGA Virtual Reality) at the Industrial Engineering Center on 15 November 2019.

This platform for experimentation, demonstration and training, with a surface area of 80 m², is equipped with state-of-the-art equipment for immersion and virtual reality. It provides support for the work of the new SIReN Associate International Laboratory and all the research programs that need it.
As an initial step, 8 virtual reality stations have been set up, including 4 KAT-VR type stations allowing users to move around freely and at 360 degrees. The proposed equipment allows to envisage some multi-player experimentations needed for decision making in collaborative networks.
This platform confirms the relevance of IMT Mines Albi's approach to AI.
IOMEGA^{VR} has a twin facility at Georgia Tech in Atlanta, USA, which is recognized as one of the leading research universities in the world. The new facility will be inaugurated in early 2020.



Inauguration de IOMEGAVR et signature du laboratoire international associé SIReN — *Inauguration of IOMEGAVR and signing of the associated international laboratory SIReN*

Valoriser et diffuser

LES SCIENCES

Promoting and disseminating science

Contribuer à une meilleure valorisation des sciences et encourager une plus large diffusion de la culture scientifique et technique sur les territoires, telle est la mission d'IMT Mines Albi.

Contributing to a better appreciation of science and encouraging a wider dissemination of scientific and technical culture on the territories, such is the mission of IMT Mines Albi.

DES ÉVÉNEMENTS GRAND PUBLIC ORGANISÉS TOUTE L'ANNÉE

L'école se mobilise chaque année pour rapprocher la science de la société et encourager les vocations scientifiques. Ainsi, cette année encore, IMT Mines Albi a mis en place diverses actions ciblées :

> la 6ème édition de la **Nuit Européenne de Chercheure.s**, en collaboration avec l'Institut National Universitaire de Champollion sous le signe de l'enquête. Les dispositifs mis en place ont amené petits et grands à goûter aux joies de l'investigation qui ont eu l'opportunité de découvrir et échanger avec les personnels de recherche des deux établissements. Organisé au sein du musée Toulouse-Lautrec, l'événement a pris une coloration artistique grâce à la participation du Conservatoire de musique et de danse du Tarn et d'une artiste de peinture en réalité virtuelle, native d'Albi ;

> la **Fête de la science** a de nouveau reçu un franc succès et l'école a accueilli dans ses centres plus de 450 élèves de primaires, collèges et lycées du Tarn ;

> l'école propose des **conférences grand public** sur les domaines scientifiques de l'école, au cœur des enjeux d'aujourd'hui. Cette année, près d'une dizaine de conférences sur plusieurs thématiques ont été accueillies à l'école, regroupant près de 1 500 personnes.
(retrouvez les différentes conférences en page 6)

EVENTS FOR THE GENERAL PUBLIC ORGANIZED THROUGHOUT THE YEAR

Every year, the school strives to bring science closer to society and encourage scientific vocations. Thus, this year again, IMT Mines Albi set up various targeted actions:

> *the 6th edition of the **European Researchers Night**, in collaboration with the Institut National Universitaire de Champollion under the banner of investigation. The measures put in place brought people of all ages to taste the joys of investigation, giving them the opportunity to discover and exchange with the research staff of the two establishments. Held at the Toulouse-Lautrec museum, the event took on an artistic dimension thanks to the participation of the Conservatoire de Musique et de Danse of the Tarn and a virtual reality painting artist from Albi;*

> *the **Science Festival** was once again a great success and the school had over 450 pupils from primary, secondary and high schools in the Tarn in its centers;*

> *the school offers **conferences for the general public** on the school's scientific fields, at the heart of contemporary issues. This year the school hosted nearly ten conferences on several themes, bringing together close to 1,500 people.*
(see page 6 for the different conferences)



6ème édition de la Nuit Européenne des Chercheur.e.s

6th edition of the European Researchers Night

ZOOM SUR

IMT Mines Albi, engagée pour soutenir et valoriser la place des femmes dans les métiers scientifiques

IMT Mines Albi porte une volonté toute particulière à valoriser la place des femmes dans les métiers scientifiques, et s'est particulièrement engagée cette année au travers de trois opérations phares.

TABLE RONDE FILLES ET SCIENCES

À l'occasion de la Nuit Européenne des Chercheur.e.s, l'école a inscrit une activité supplémentaire au programme habituel. Un moment d'échange et de discussion sur les métiers des sciences et leur féminisation aujourd'hui a été réalisé, à une classe de lycée d'Albi, dans le but de sensibiliser les jeunes à ces enjeux.

PARTICIPATION À « FÉMINISONS LES MÉTIERS DE L'AÉRONAUTIQUE »

Dans le cadre du concours « Féminisons les métiers de l'aéronautique », l'école a accueilli une classe de lycéennes au sein du centre de formation et de recherche Institut-Clément Ader - Albi et sa plateforme MIMAUSA. Ce concours a pour but de briser les stéréotypes sur les métiers afin d'attirer davantage de femmes dans l'industrie. Au programme à l'école, visites, essais, retours d'expériences et débat en vue de préparer la participation des jeunes femmes à la finale qui se tenait au Salon du Bourget.

EXPOSITION #IMINDTHELIBERTY

À l'initiative de deux membres féminins du personnel d'IMT Mines Albi, le projet #ImindTheLiberty vise à souligner la trajectoire de la femme et le regard de la société sur la condition féminine entre le XIXème siècle et le XXIème siècle. L'exposition présente un parallèle entre les œuvres d'Henri de Toulouse-Lautrec et les femmes de l'école. Les diptyques réalisés permettent de mettre en lumière le travail des techniciennes, doctorantes, chercheuses et membres administratifs d'IMT Mines Albi sous un angle à la fois artistique, scientifique et décalé.
Ce projet a remporté le prix du « projet le plus original » au concours Ingénieuses 2019, organisé par la CDEFI.
À l'occasion de son vernissage, l'exposition a rencontré un vif succès auprès des institutions locales et nationales, et c'est dans un but de sensibilisation que cette dernière possède un programme d'itinérance fourni pour 2020.

ZOOM ON

IMT Mines Albi, committed to supporting and promoting the place of women in scientific professions

IMT Mines Albi is particularly concerned to promote the place of women in scientific professions, and this year it has made a special commitment through two flagship operations.

ROUND TABLE ON GIRLS AND SCIENCE

On the occasion of the European Researchers Night, an additional activity was included in the usual program. A time for a discussion on science professions and their current feminization was organised, to a high school class in Albi, with the aim of raising the awareness of young people to these issues.

PARTICIPATION IN "LET'S FEMINIZE THE AERONAUTICAL PROFESSIONS", FRENCH COMPETITION

As part of this competition, the school hosted a class of high school students at the Clément Ader Institute-Albi training and research center and its MIMAUSA platform. The aim of this competition is to break down stereotypes about professions in order to attract more women to the industry. On the school's agenda, visits, experiments, feedback and debate with a view to preparing young women's participation in the Paris Air Show.

EXHIBITION #IMINDTHELIBERTY

On the initiative of two female staff members of IMT Mines Albi, the #ImindTheLiberty project aims to highlight the trajectory of women and society's view of the status of women between the 19th and 21st centuries. The exhibition presents a parallel between the works of Henri de Toulouse-Lautrec and the women of the school.
The diptychs that were produced highlight the work of the technicians, doctoral students, researchers and administrative members of IMT Mines Albi from an artistic, scientific and offbeat angle altogether.
This project won the "most original project" prize at the Ingénieuses 2019 competition organized by CDEFI.
The exhibition was a great success with local and national institutions, and it is with a view to raising awareness that CDEFI has now a profuse touring program for 2020.



Diptyque #Imindtheliberty

Diptyque #Imindtheliberty

Des engagements confirmés

AVEC L'IMT ET L'UFTMIP

Confirmed commitments
with IMT and Toulouse university

IMT Mines Albi est une école de l'IMT depuis le 1er janvier 2017. L'Institut Mines-Télécom est un réseau de 12 écoles d'ingénieurs tournées vers les quatre transitions de demain : numérique, industrielle, énergétique et éducative.
IMT Mines Albi fait également partie de l'Université de Toulouse (UFTMiP).

IMT Mines Albi has been an IMT school since 1st January 2017. Institut Mines-Télécom is a network of 12 engineering schools dedicated to the four major transitions facing the future: digital, industry, energy and education.
IMT Mines Albi is also part of the University of Toulouse (UFTMiP).

NOUVELLE DIRECTRICE GÉNÉRALE DE L'IMT

Nommée par décret du 8 août 2019 du Président de la République, Odile Gauthier, actuelle Directrice du Conservatoire du littoral, a pris le poste de directrice générale de l'Institut Mines-Télécom pour une durée de cinq ans.

BIOGRAPHIE EXPRESS

Odile Gauthier est ingénieure générale des Mines. Elle est en poste au Ministère chargé de l'environnement à plusieurs reprises et accède au poste de Directrice de l'eau et de la biodiversité en 2009 pour ensuite diriger en 2013 le Conservatoire du Littoral.

NEW GENERAL DIRECTOR OF IMT

Appointed by Presidential decree of 8 August 2019, Odile Gauthier, current Director of the Conservatoire du littoral, has assumed the position of General Director of the Institut Mines-Télécom for a five-year term.

EXPRESS BIOGRAPHY

Odile Gauthier is a general mining engineer. She works for the Ministry of the Environment on several occasions and became Director of Water and Biodiversity in 2009. In 2013, she was appointed Director of the Conservatoire du Littoral.

UN PARTENARIAT PRIVILÉGIÉ AVEC L'UFTMIP

Avec l'Université Fédérale Toulouse Midi-Pyrénées (UFTMiP), l'école a contribué à définir la structuration scientifique du site autour de 6 axes thématiques interdisciplinaires. Elle s'est positionnée comme pilote d'un projet d'équipement scientifique présenté au Contrat de Plan Etat-Région 2021-2017 avec le CNRS, l'INSA, l'Université Paul Sabatier et l'ISAE-SUPAERO. En parallèle, elle continue à s'appuyer sur le pack Toul'Box pour faciliter l'accueil de ses étudiants internationaux sur le territoire.

Par ailleurs, avec le consortium des écoles d'ingénieur Toulouse Tech de l'UFTMiP, trois faits nouveaux ont marqué l'année :

> les premiers certificats "Big Data" ont été délivrés aux élèves ingénieurs de l'école qui ont suivi ce programme de formation spécifique mutualisé entre formations d'ingénieur ;
> l'école, avec l'INSA, l'INPT et l'ISAE-SUPAERO, a signé un partenariat avec la Société des Ingénieurs de l'Automobile*;
> dans le cadre du projet IDEFI Défi diversité, la mezzanine du centre de documentation a pu être transformé en espace de co-working particulièrement accueillant et moderne, ce qui a largement contribué au doublement de la fréquentation annuelle du centre.

*retrouvez plus d'information sur le partenariat SIA page 13 du rapport

A PRIVILEGED PARTNERSHIP WITH UFTMIP

Together with the Université Fédérale Toulouse Midi-Pyrénées (UFTMiP), the school contributed to defining the scientific structuring of the site around 6 interdisciplinary topics. It has positioned itself as the pilot of a scientific equipment project presented in the State-Region Plan Contract 2021-2017 together with CNRS, INSA, Paul Sabatier University and ISAE-SUPAERO. At the same time, it continues to rely on the Toul'Box pack to ensure that its international students are well received in the region.

In addition, with the consortium of Toulouse Tech engineering schools of UFTMiP, three new developments marked the year:

> *the first "Big Data" certificates were awarded to the school's engineering students who followed this specific training course mutualized between engineering schools ;*
> *the school, together with INSA, INPT and ISAE-SUPAERO, signed a partnership with the SIA* (Society of Automotive Engineers);*
> *as part of the IDEFI Défi diversité project (Diversity Challenge Project), the mezzanine floor of the documentation center has been transformed into a particularly welcoming and modern coworking space, which has largely contributed to doubling the center's annual attendance.*

**find out more about the SIA partnership on page 13 of the report*

Fondation Mines-Télécom :

UN SOUTIEN POUR LES ÉLÈVES ET START-UP DE L'ÉCOLE

Mines-Télécom Foundation:
a support for our students and startups

La Fondation Mines-Télécom, fondation de l'Institut Mines-Télécom, soutient l'IMT et le développement de ses écoles pour former, innover et entreprendre, encourager la recherche et éclairer l'avenir.

The Mines-Télécom Foundation, founded by the Institut Mines-Télécom, supports the IMT and the development of our schools with a view to training, innovating & pursuing business, encouraging research and shedding light on the future.

IMT Mines Albi s'appuie sur la Fondation Mines-Télécom pour récolter des dons auprès des particuliers et des entreprises au profit d'actions ciblées.
2019 a été marquée par la générosité des parents d'élèves de l'école, qui ont affirmé leur soutien et leur engagement auprès d'IMT Mines Albi.

IMT Mines Albi relies on the Mines-Télécom Foundation to raise donations from individuals and businesses to benefit targeted actions.
2019 was marked by the generosity of the school parents, who affirmed their support and commitment to IMT Mines Albi.

DES FONDS POUR SOUTENIR LES ÉLÈVES

Les fonds récoltés en 2019 ont permis d'octroyer 5 bourses d'excellence aux élèves méritants. Ils ont également permis de compléter les moyens pédagogiques de l'Airbus Innovation Space inauguré en 2018 au sein du bâtiment Innov'Action ; grâce à un don d'Airbus effectué dans le cadre du programme AGUPP (Airbus Global University Partnership Programme).

Trois élèves de l'école ont été nominées en 2019 pour concourir au prix des « meilleurs stages de fin d'études » délivrés par la Fondation Mines-Télécom. Ces prix permettent de mettre en valeur le parcours remarquable des élèves et visent à récompenser le travail. Les résultats seront connus en avril 2020.

FUNDS TO SUPPORT STUDENTS

The funds raised in 2019 made it possible to award 5 excellence scholarships to deserving students. They also enabled us to expand the educational resources of the Airbus Innovation Space inaugurated in 2018 within the Innov'Action building, thanks to an Airbus donation made within the AGUPP Program (Airbus Global University Partnership Program).

Three students of the school were nominated in 2019 to compete for the "best final year internship" prize awarded by the Mines-Télécom Foundation. These prizes highlight the remarkable achievements of the students and aim to reward their work. The results will be announced in April 2020.

PRÊTS D'HONNEUR POUR LES START-UP D'IMT MINES ALBI

La Fondation Mines-Télécom soutient activement le développement des start-up issues des incubateurs de l'IMT grâce à des prêts d'honneur. Elle s'est donnée comme objectif de créer un nouveau fonds orienté « Industrie & Énergie 4.0 ».
IMT Mines Albi s'est fortement impliquée dans ce projet et a su convaincre un partenaire industriel toulousain du secteur de l'aéronautique de devenir membre fondateur de ce fonds.



Airbus Innovation Space

Airbus Innovation Space

HONORARY LOANS FOR THE START-UPS AT IMT MINES ALBI

Through honorary loans, the Mines-Télécom Foundation actively supports the development of start-ups emerging from the incubators of IMT. It has set itself the objective of creating a new fund focused on "Industry & Energy 4.0".
IMT Mines Albi has been strongly involved in this project and was able to convince an industrial partner from the Toulouse aeronautics sector to become a founding member of this fund.

2019

RAPPORT ANNUEL

ANNUAL REPORT

IMT Mines Albi-Carmaux
École Mines-Télécom

IMT MINES ALBI
Campus Jarlard 81013 ALBI CT Cedex 09
Tél. : +33 5 63 49 30 00
Fax : +33 5 63 49 30 99

www.imt-mines-albi.fr

Réalisation : ALAUNE CONSEIL

Institut Mines-Télécom

Université Fédérale Toulouse Midi-Pyrénées

cnrs

Institut Carnot Mines