

Communiqué de presse

Albi, le 26 avril 2021

Narendra Jussien, directeur d'IMT Mines Albi intègre le corps préfectoral

Par décret du Président de la République en date du 22 avril 2021, Narendra Jussien a été nommé sous-préfet, chargé de mission auprès de la préfète de la Meuse. Au terme de 4 années passées à la direction d'IMT Mines Albi, il quitte donc ses fonctions. La dynamique de progression de l'école, la certification ISO et la conduite d'un chantier de refonte de la formation constituent les marqueurs forts de son mandat.

De nouvelles missions au service de l'Etat

À l'issue d'une carrière de près de 25 ans dédiée à l'enseignement supérieur et à la recherche au sein de l'Institut Mines-Télécom, comme enseignant-chercheur puis comme directeur d'école, Narendra Jussien rejoint le corps préfectoral en mai 2021. Il assurera les fonctions de sous-préfet, chargé de mission auprès de la préfète de la Meuse.

À compter du départ de Narendra Jussien, Audrey Loridan-Baudrier, directrice-adjointe, assumera l'interim de la direction de l'école.



« Rejoindre le corps préfectoral au service de l'élaboration et du pilotage des politiques publiques déployées sur le territoire est un honneur. Je quitte IMT Mines Albi avec une très grande émotion et aussi avec l'immense satisfaction de l'avoir engagée sur le chemin d'une croissance durable. L'école est aujourd'hui profondément transformée. Elle l'est, en particulier, dans sa capacité à accompagner opérationnellement les transformations du secteur industriel, comme en témoigne l'accélération des créations de laboratoires communs ces dernières années. J'ai beaucoup apprécié travailler avec et pour IMT Mines Albi ces quatre dernières années. »

Narendra Jussien, directeur d'IMT Mines Albi

Une école en croissance

Avec 1011 élèves pour l'année universitaire 2020-2021, l'effectif des étudiants d'IMT Mines Albi a progressé de 20% en 4 ans. Pour financer sa croissance, IMT Mines Albi s'est employée avec succès à développer ses ressources propres. En 4 ans, elles sont passées de 7 à 10 millions d'euros. Cette progression s'appuie notamment sur la forte augmentation de la recherche contractualisée par les centres de formation et de recherche de l'école avec les entreprises : +22% grâce à une très forte dynamique de création de laboratoires communs.

Progression de l'école en chiffres

De 1997 à 2021

- Nombre d'élèves : **+20%**
- Ressources propres : **+30%**
- Recherche contractuelle : **+22%**
- Taux net d'emploi des diplômés : **92%**
- **1^{ère}** entrée dans le groupe A des écoles d'ingénieurs
- **1^{ère}** certification ISO 9001-2015

Sur le plan qualitatif, la progression d'IMT Mines Albi se traduit dans les classements, où elle fait pour la première fois son entrée dans le groupe A des écoles d'ingénieurs en cette année 2021. Elle se manifeste enfin avec l'obtention de la certification ISO 9001-2015 pour l'amélioration continue de ses processus internes.

Un rôle bien ancré d'accélérateur d'innovation et de développement du territoire

Pendant le mandat de Narendra Jussien, IMT Mines Albi a poursuivi le développement de son offre de services à destination des entreprises. La plateforme de réalité virtuelle, IOMEGA VR, a ainsi complété les quatre plateformes technologiques existantes. L'ensemble de ces infrastructures est particulièrement attractif pour les entreprises qui y trouvent l'expertise et les ressources technologiques pour accompagner leur stratégie d'innovation. Elles contribuent aussi au rayonnement international de l'école, à l'instar du Laboratoire International Associé SIREN* créé avec l'institut de recherche américain, Georgia Tech ISyE (Industrial and System Engineering) dans le domaine de l'intelligence artificielle et du génie industriel.

En 2018, l'école s'est dotée d'un lieu de référence dédié à l'innovation et à l'entrepreneuriat : le bâtiment Innov'Action. Sur une surface de 1200m², s'y trouvent un espace de travail collaboratif, un Open Lab et un incubateur technologique dont la spécificité est de s'appuyer sur les centres de formation et de recherche de l'école pour lever les verrous technologiques et scientifiques identifiés par les créateurs d'entreprise. Cette approche favorise l'aboutissement de projets particulièrement innovants et des *success stories* de plus en plus nombreuses, à l'instar des startups suivantes :

- **Marianka** (2019) qui transforme toutes les surfaces en interrupteurs ou en capteurs. Sa technologie brevetée (Talkative Matter) permet de les rendre interactives, sensorielles et connectées. Particulièrement innovante, cette technologie a été présentée au célèbre CES de Las Vegas ;
- **Hycco** (2020) produit la pile à combustible de demain. Grâce à un composant, central dans la chaîne de valeur de l'hydrogène, totalement repensé (la plaque bipolaire), ses piles durent quatre fois plus longtemps ;
- **LISA** (2021) développe une prothèse de course en carbone recyclé accessible à tous. Réalisée à partir de matériaux recyclés, à savoir des chutes de fibres de carbone utilisées dans la fabrication des avions, elle est quatre fois moins chère et multi-usages. Des partenaires comme Airbus, Salomon, Décathlon, Dassault Systèmes ou Lagarrigue sont associés au projet.

*SIREN pour Sentient Immersive Response Network, i.e. laboratoire sur les réseaux immersifs et intelligents de réponse

Formation et process internes : les deux chantiers de fonds

Enfin, avant son départ, Narendra Jussien voit aboutir deux chantiers de fond qu'il a impulsés :

- la clarification du pilotage de l'école et des processus de décision, en favorisant l'agilité et l'autonomie, tel était notamment l'objectif de la démarche de certification engagée par IMT Mines Albi. Délivrée à l'école en février 2020, la certification ISO 9001-2015 permet d'avoir une meilleure vision d'ensemble du fonctionnement de l'école : pilotage et prises de décision clarifiés, développement de la notoriété des activités et valorisation des collaborateurs en constituent les bénéfices ;
- une nouvelle maquette pédagogique entrera en vigueur, pour la formation initiale des ingénieurs, à la prochaine rentrée. Parmi les axes qui caractérisent son évolution :
 - l'offre de formation est articulée autour de chacune des transitions (numérique, environnementale et industrielle) et chaque cours identifie sa contribution aux transitions. L'objectif est de rendre les choix des élèves plus lisibles et plus impliquants (conscients de leur rôle d'acteur des transitions) ;
 - le renforcement de la pédagogie à distance (pensé avant la crise sanitaire) avec des modalités de formation qui s'affranchissent des contraintes de temps et d'espace ;
 - la mutualisation et l'effacement des frontières entre les différents publics de l'école : élèves ingénieurs étudiants, apprentis, Masters internationaux, doctorants, étudiants entrepreneurs...

A propos d'IMT Mines Albi

IMT Mines Albi – Innover, entreprendre, construire un avenir durable.

IMT Mines Albi forme des ingénieurs généralistes, innovants, humanistes et internationaux qui intègrent dans leurs actions et leur management la dynamique du développement durable.

Former des ingénieurs rigoureux, entreprenants, capables de dynamiser les entreprises. Inventer de nouveaux produits et procédés grâce à des recherches de pointe. Les développer avec des partenaires industriels, et contribuer ainsi à l'expansion économique de notre territoire... Telles sont les missions d'IMT Mines Albi.

En symbiose avec son environnement IMT Mines Albi a choisi de se spécialiser sur des créneaux d'expertise, à la fois originaux et porteurs : matériaux et procédés pour l'aéronautique et le spatial, valorisation énergétique de la biomasse et des déchets, nouvelles technologies de mise en forme des médicaments, cinétique des organisations.

Dans ces domaines, l'école a su attirer à Albi des enseignants et chercheurs de renom, dont les travaux sont reconnus à l'échelle internationale. Les entreprises bénéficient de leur soutien et d'outils scientifiques uniques à l'échelle de la région, permettant de tester la faisabilité de nouveaux produits et procédés.

Les formations IMT Mines Albi, sont de plus en plus diversifiées, avec des cursus ingénieurs par apprentissage et des masters

internationaux qui ne cessent de se développer à côté de la formation étudiante post classes préparatoires, s'appuient aussi sur ces expertises.

IMT Mines Albi est une école de l'Institut Mines Télécom (IMT). L'IMT est le 1er groupe d'écoles d'ingénieurs et de management en France. 11 grandes écoles d'ingénieurs et de management qui constituent ensemble l'IMT. La force du groupe repose sur la complémentarité de ses écoles et leur cohésion, fondée sur leur vision commune :

- former au service des entreprises ;
- développer l'économie et les territoires ;
- contribuer à l'innovation et à l'entrepreneuriat.

Ces activités se déploient dans les domaines liés aux grandes transitions numérique, énergétique, industrielle et éducative.

www.imt-mines-albi.fr

Contact presse :

Cathy Clément

Agence GAIA Communication

Tél. : +33 (0)1 30 82 66 65

Mobile : +33 (0)6 28 41 17 16

cathy.clement@gaiacommunication.fr

Contact école :

Charline Suderie

Directrice de la Communication, de l'Information et de la Diffusion d'IMT
Mines Albi

Tél. : +33 (0)5 63 49 30 15

charline.suderie@mines-albi.fr