



Supplément au diplôme d'ingénieur de l'Ecole Nationale Supérieure des Mines d'Albi-Carmaux de l'Institut Mines-Télécom (France)

Le présent supplément au diplôme suit le modèle élaboré par la Commission européenne, le Conseil de l'Europe et l'UNESCO/CEPES. Le supplément vise à fournir des données indépendantes et suffisantes pour améliorer la "transparence" internationale et la reconnaissance académique et professionnelle équitable des qualifications (diplômes, acquis universitaires, certificats, etc). Il est destiné à décrire la nature, le niveau, le contexte, le contenu et le statut des études accomplies avec succès par la personne désignée par la qualification originale à laquelle ce présent supplément est annexé. Il doit être dépourvu de tout jugement de valeur, déclaration d'équivalence ou suggestion de reconnaissance. Toutes les informations requises par les huit parties doivent être fournies. Lorsqu'une information fait défaut, une explication doit être donnée.

1 INFORMATIONS SUR LE TITULAIRE DU DIPLÔME

1.1 - Nom de famille :	1.2 - Prénom(s) :
1.3 - Date de naissance :	1.4 - Numéro ou code d'identification de l'élève (numéro INE) :

2 INFORMATIONS SUR LE DIPLÔME

2.1 Intitulé du diplôme et titre conféré

Diplôme d'ingénieur de l'Ecole nationale supérieure des mines d'Albi-Carmaux de l'Institut Mines-Télécom

Diplôme ayant obtenu l'accréditation européenne EUR-ACE® Master (European-Accredited Engineering Master)

2.2 Principaux domaine(s) d'étude couvert(s) par le diplôme

L'ingénieur diplômé est un ingénieur généraliste.

Il est proposé à l'élève ingénieur un approfondissement soit :

- sur l'un des 4 domaines suivants :
 - Éco-Activités et Énergie (EAE);
 - Bio-Santé-Ingénierie (BSI);
 - Ingénierie des Matériaux Avancés et des Structures (IMAS) ;
 - Génie Industriel, Processus et Systèmes d'Information (GIPSI).

- dans l'un des 3 secteurs d'activités privilégiés suivants au choix :
 - le secteur des Energies et Nouveaux Matériaux pour le Bâtiment (SENMBA);
 - le secteur de l'Industrie Pharmaceutique et des Services de Santé (SIPHASS);
 - le secteur de l'Industrie Manufacturière, Mécanique et Aéronautique (SIMMA).

En outre, l'élève ingénieur peut opter pour un approfondissement différent dans une de nos universités partenaires.

2.3 Nom et statut de l'établissement ayant délivré le diplôme

Ecole nationale supérieure des mines d'Albi-Carmaux créée en 1993 est depuis le 1^{er} janvier 2017 : une Ecole de l'Institut Mines-Télécom, Etablissement Public à caractère scientifique, culturel et professionnel (EPSCP) bénéficiant du statut de Grand établissement, créé par décret n°2012-279 du 28/02/2012 et placé sous la tutelle conjointe du Ministre chargé de l'Industrie et du Ministre chargé des communications électroniques.

2.4 Nom et statut de l'établissement dispensant les cours

L'Ecole nationale supérieure des mines d'Albi-Carmaux est une Ecole de l'Institut Mines-Télécom. (EPSCP) décret 2016-1527 du 14 novembre 2016.

2.5 Langue(s) de formation / d'examen

Les cours sont principalement dispensés en français ; occasionnellement, quelques unités de formation technique sont dispensées en anglais. Les examens se font dans la langue d'enseignement.

3 INFORMATIONS SUR LE NIVEAU DE LA QUALIFICATION

3.1 Niveau de qualification

Grade de Master (Master's degree), diplôme de deuxième cycle, correspondant à 300 ECTS (niveau 1 CNC ; niveau 7 CEC)

3.2 Durée officielle du programme

Selon le niveau d'admission, la formation se déroule sur 6 ou 4 semestres.
L'Ecole ne délivre pas de diplôme de premier cycle

3.3 Conditions d'accès en cycle ingénieur

IMT- Mines Albi-Carmaux recrute environ 250 élèves par an.

ECTS acquis avant intégration	Niveau d'intégration	CMT(Concours Commun Mines-Telecom)	AST (Admission sur Titre)	DD (Double Diplôme)	DUT (Diplôme D'Université Technologique) BTS (Brevet de Technicien Supérieur)	Université, Faculté de Pharmacie
120	1 ^{ère} année	X	X		X	
180	2 ^{ème} année		X	X		X

4 INFORMATIONS SUR LE CONTENU DU DIPLÔME ET LES RESULTATS OBTENUS

4.1 Organisation des études

L'élève ingénieur sous statut étudiant suit une formation à plein temps, dont 11 mois de stage en entreprise.
L'élève ingénieur sous statut apprentis suit une formation par alternance (600h de formation académique dont 150h par e-learning par an)

4.2 Exigences du programme

IMT-Mines Albi-Carmaux délivre un seul diplôme, le profil de compétences génériques est donc applicable aux 3 modes de formation sous statut étudiant, apprenti ou en formation continue diplômante. Les 4 domaines de formation spécifique en lien avec un secteur d'activité et/ou un type de métier répondent au même référentiel d'exigence. En adéquation avec le profil générique de compétences de l'ingénieur défini par la CTI, le profil de l'ingénieur des Mines d'Albi se décline de la manière suivante, en termes de compétences scientifiques et technologiques, d'ingénierie, interpersonnelles et intrapersonnelles.

La certification (obtention du diplôme) implique la vérification de l'acquisition des compétences suivantes :

Compétences scientifiques, techniques et technologiques

- Connaissances scientifiques et techniques nécessaires à la compréhension des produits (biens ou services), des processus, des systèmes et des procédés relatifs au domaine de formation
- Mise en oeuvre des outils et méthodologies de conception, développement, gestion, contrôle/diagnostic, amélioration des produits, processus, systèmes et procédés relatifs au domaine de formation
- Aptitude à mobiliser les connaissances scientifiques, méthodologiques et économiques à des fins d'analyse et de résolution d'un problème

Compétences en ingénierie et recherche

- Compréhension de la recherche scientifique et technique en support d'activités économiques
- Pratique de l'ingénierie dans un but de création de valeur
- Initiation et management de projets d'ingénierie ou de recherche (capacité à définir les étapes clés et les ressources) en prenant en compte tous les éléments du contexte, y compris dans des situations complexes, incertaines et évolutives avec des informations incomplètes
- Management de l'organisation en respectant les principes du développement durable

Compétences inter personnelles

- Agir avec efficacité en équipe, formalisée ou non, disciplinaire ou multidisciplinaire, dans des contextes variés y compris comme leader / manager et dans des situations de gestion de conflit
- Communiquer en différentes langues, dans les différents modes, en direction de différents interlocuteurs, dans et hors son organisation

Compétences intra personnelles

- Volonté d'auto-évaluation, de développement personnel et de mise en œuvre de caractéristiques propres à favoriser la qualité du travail effectué
- Sens des responsabilités et mise en œuvre de caractéristiques propres à favoriser l'engagement et la motivation de l'individu pour agir avec efficacité
- Agir en accord avec les principes du développement durable et le respect des valeurs sociétales.

Dimension spécifique quel que soit l'option ou le secteur

L'École forme des ingénieurs généralistes, pluridisciplinaires, ouverts sur le monde, capables d'anticiper et de répondre aux attentes de l'Industrie et des Services en y exerçant des responsabilités variées. Ces ingénieurs se caractérisent par leurs capacités à exercer les activités suivantes :

- Définir et conduire un projet complexe en termes d'innovation et de conduite du changement, dans un environnement mondialisé et incertain, avec compréhension des grands enjeux économiques ainsi que des conséquences liées à la prise de décision, et en tenant compte des dimensions sociétales, humaines, environnementales, éthiques (responsabilité globale)

- Développer ou sélectionner, puis intégrer des nouvelles technologies, pertinentes et innovantes, dans un objectif de meilleure performance des procédés, produits ou services

- Coopérer et s'intégrer dans des réseaux professionnels pour la réalisation de projets, en qualité de donneur d'ordre, de partenaire technologique, ou aussi pour des activités d'audit, de conseil, de gestion, de formation. Pour ces activités, les secteurs d'intervention et éventuellement les technologies impliquées sont différenciés selon les domaines de formation suivis par les élèves ingénieurs :

« Éco-Activités et Énergie »(EAE), « Bio-Santé-Ingénierie »(BSI), « Ingénierie des Matériaux Avancés et des Structures »(IMAS), « Génie Industriel, Processus et Systèmes d'Information »(GIPSI).

Le diplôme est délivré à un élève ayant :

- Validé la totalité des Unités d'Enseignement du cursus dépendant de son niveau d'entrée à l'école et portées à son contrat d'études pour l'équivalent de 60 ECTS/an.
- Validé un Travail de Fin d'Etudes d'au moins 20 semaines :
- Validé le quitus international :
 - * obtenu en anglais un niveau minimum validé par un organisme extérieur à l'École soit score de 820 (minimum 785) au Test of English for International Communication (TOEIC), score de 650 (minimum 615) pour la formation continue
 - * satisfait à l'obligation d'un séjour dans un pays étranger à l'exclusion de l'Europe francophone pendant la scolarité, sauf à faire valider par le Directeur des Formations une expérience de même nature antérieure à l'admission à l'école:
 - Eleve ingénieur francophone sous statut étudiant : semestre d'échange ou 18 semaines de stage (recommandé 20 semaines) pour les élèves suivant un cursus de 3 ans et 14 semaines (recommandé 16 semaines) pour ceux suivant un cursus en 2 ans,
 - Eleve ingénieur francophone sous statut salarié en apprentissage : de 14 semaines pour les élèves sous statut apprenti, la formation continue en est dispensée .

4.3 Précisions sur le programme et sur les notes/points de crédit obtenus

La liste des cours suivis et les résultats obtenus par l'étudiant(e) est consultable sur les relevés de notes délivrés.

Semestre	Etablissement/formation	Langue d'enseignement
L3-S1	IMT – MINES ALBI-CARMAUX	Français
L3-S2	IMT – MINES ALBI-CARMAUX	Français
M1-S1	IMT – MINES ALBI-CARMAUX	Français
M1-S2	IMT – MINES ALBI-CARMAUX	Français
M2-S1	IMT – MINES ALBI-CARMAUX GIPSI	Français
M2-S2	IMT – MINES ALBI-CARMAUX GIPSI	Français

Stages effectués :

Stage	Fonction	Entreprise	Pays	Dates	Semaines
Stage L3	Opérateur	CROZEL TP 30900 NIMES	France	Du 1/02/2017 au 28/02/2017	4 semaines
Stage M1	Ingénieur Adjoint	L'OBSERVATOIRE INTERNATIONAL 10013 NEW YORK	ETATS-UNIS	Du 01/05/2018 au 31/08/2018	18 semaines
Stage M2	Travail de Fin d'Etudes	VINCI ENERGIES SYSTEMES D'INFORMATION 93200 SAINT DENIS	France	Du 04/03/2019 au 30/08/2019	26 semaines

Quitus International :

- Expérience à l'étranger : (acquise lors d'un stage, d'une mission, d'un semestre, ou d'une année académique hors Europe francophone).

Stage M1	L'OBSERVATOIRE INTERNATIONAL	NEW YORK	ETATS-UNIS	Du 01/05/2018 au 31/08/2018	18 semaines
----------	------------------------------	----------	------------	-----------------------------	-------------

- LV1 : Anglais : Note obtenue à l'examen du TOEIC : **845/ 990**

- LV2 : Chinois

4.4 Système de notation et informations concernant la répartition des notes

Le système de notation ECTS est appliqué et garantit ainsi la reconnaissance académique des études effectuées à l'étranger.

Grade ECTS	% d'étudiants admis qui devraient obtenir ce grade	Correspondance
A	10%	Excellent
B	25%	Très bien
C	30%	Bien
D	25%	Satisfaisant
E	10%	Passable
Fx	/	Insuffisant
F	/	Très insuffisant

Un niveau moyen d'ensemble des résultats (niveau global) est calculé par un système de type GPA (« Grade Point Average » ou « niveau moyen pondéré »).

Chaque crédit d'UE, qualifié par une lettre grade, apporte un nombre de points à l'élève selon les correspondances :

Lettre grade ECTS	A	B	C	D	E	FX	F
Points GPA	4	3,5	3	2,5	2	0	0

Le niveau GPA d'un élève est calculé de la manière suivante :

$$GPA = \frac{\sum_{UE} \text{Points GPA}_{UE} * \text{Crédits}_{UE}}{\sum_{UE} \text{Crédits}_{UE}}$$

Stages et Travail de Fin d'Etudes

Le parcours normal prévoit dans un but de professionnalisation la réalisation d'un stage par an. Les notes des stages sont intégrées dans la moyenne globale :

- le stage opérateur en L3 compte pour 6 crédits dans la moyenne de L3.
- le stage assistant ingénieur en M1 année compte pour 20 crédits dans la moyenne globale du cursus.

L'étudiant aura ainsi effectué au moins 28 semaines de stages dont 16 au minimum en entreprise.

Le TFE n'est pas intégré dans les moyennes d'années ou de cursus. Sa validation fait l'objet d'un critère de diplôme à part entière.

Niveau de langues

L'examen de langue anglaise est le TOEIC noté de 10 à 990.

Les étudiants étrangers non francophones devront avoir validé, en langue française, le niveau minimum B2

Pour la LV2, le niveau B1 est visé

4.5 Classification du diplôme

Non applicable

5 LA FONCTION DE LA QUALIFICATION

5.1 Accès à un niveau d'études supérieur

Ouvre l'accès aux formations doctorales (niveau CEC 8)

5.2 Statut professionnel

Les diplômés exercent le métier d'ingénieur dès l'obtention de leur diplôme.

En France, le titre d'ingénieur fait l'objet d'une habilitation réexaminée périodiquement par la Commission des Titres d'Ingénieur (CTI), organisme national. *Habilitation renouvelée pour 5 ans (période maximale pouvant être attribuée) à compter du 1/09/2017 sur avis CTI 2017/04-09 (arrêté du 24 janvier 2018).*

6 INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES

6.1 Informations complémentaires

Sujet du Travail de Fin d'études :

DIVERS (autres activités « Engagement citoyen reconnu par/pendant la scolarité»):

- GALA 2017-2018 : Trésorière

6.2 Autres sources d'information

www.imt-mines-albi.fr

<http://www.imt.fr> : Créé en 2012, l'**Institut Mines-Télécom**, Grand Etablissement au sens de l'article L.717-1 du code de l'Education, est un établissement public à caractère scientifique, culturel et professionnel. Il regroupe les « écoles des télécommunications » et des « écoles des Mines », sous tutelle du ministère l'Economie, de l'Industrie et du Numérique . Ses écoles forment des ingénieurs, masters et docteurs et contribuent à la recherche dans les secteurs des technologie de l'information et de la communication, le management, l'énergie, les matériaux, le génie des procédés et l'environnement industriel.

www.economie.gouv.fr : Ministère de tutelle : Ministère de l'Economie et des Finances : Conseil général de l'économie, de l'industrie, de l'énergie et des technologies (CGE)

www.ena.eu : le label EUR-ACE certifie la conformité aux critères de qualité de l'European Network for Accreditation of Engineering Education.

www.cti-commission.fr : La CTI (Commission des Titres d'Ingénieur) est un organisme indépendant, chargé par la loi française depuis 1934 d'accréditer toutes les formations d'ingénieur, de développer la qualité des formations, de promouvoir le titre et le métier d'ingénieur en France et à l'étranger.

www.rncp.cncp.gouv.fr : Répertoire national des certifications professionnelles

www.concours-mines-telecom.fr commun à 12 grandes écoles d'ingénieurs

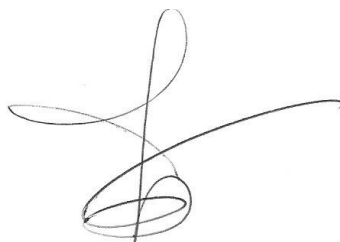
www.scei-concours.fr : Service Concours Ecoles Ingénieur, inscription, intégration, TIPE, statistiques.

7 CERTIFICATION DU SUPPLEMENT

7.1 Date : 7 novembre 2019

7.2 Signature : Jacques SCHWARTZENTRUBER

7.3 Fonction /Capacity : Directeur des Formations de l'Ecole nationale supérieure des mines d'Albi-Carmaux.

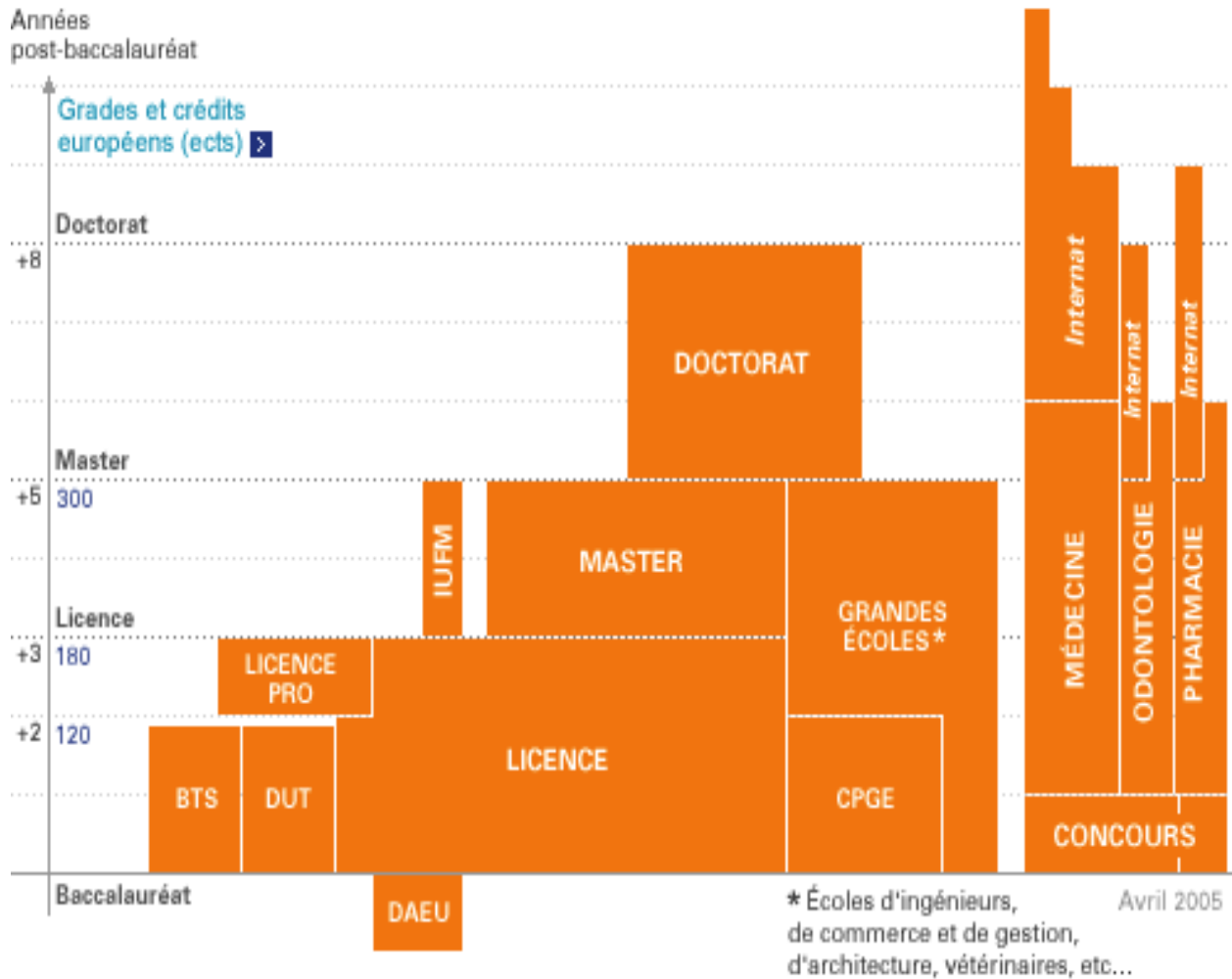
A handwritten signature in black ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke extending to the right.

Jacques SCHWARTZENTRUBER

***7.4 Tampon ou cachet officiel/
Official stamp or seal :***

8 INFORMATION SUR LE SYSTEME NATIONAL D'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR

Le système éducatif français en 2005,(mis à jour le 6/05/2011).



Abréviations :

BTS : Brevet de Technicien Supérieur

DUT : Diplôme Universitaire de Technologie

DAEU : Diplôme d'Accès aux Etudes Universitaires

CPGE : Classes Préparatoires aux Grandes Ecoles / Preparatory classes

IUFM : Institut Universitaire de Formation des Maîtres / University Institute for Teachers' Training