



| JOUR 1 : INTRODUCTION A L'AERONAUTIQUE | | | |
|--|---|--|---|
| STRUCTURE GENERALE | | | |
| TIMING | OBJECTIF PEDAGOGIQUE (CONTRIBUANT AU OBJECTIFS DU MODULE) | MESSAGE CLE | |
| 7h30 | le stagiaire sera capable d'identifier les différents systèmes avion et expliquer leur fonctionnement | | |
| STRUCTURE DU CONTENU | | | |
| TIMING | CONTENU | MESSAGES CLES (REPENDANT AUX OBJECTIFS PEDAGOGIQUES DE LA SEQUENCE) | TYPE D'ANIMATION |
| 1h | Tour de table + revue des attentes + présentation du planning du parcours et clarification du contenu par rapport aux attentes + rappel des objectifs de formation + Définition des différents groupes (3 groupes de 4 stagiaires, s'assurer que dans chaque groupe il y a 1 stagiaire avec connaissance Catia) | | |
| 2h | Quality Management System | Role et responsabilités du manager qualité Standards et réglementations Satisfaction client | Cours théorique GM |
| 1h | Présentation des FALS & COEs | Présentation des différentes chaînes d'assemblage, leur implantation et leurs programmes associés Présentation des différentes pré-FALS et leur compétences | Animation présentielle |
| 0h30 | Films chaîne d'assemblage | En appui des films sur l'assemblage des A380 & 350, réponses aux questions | Films chaîne A380 & A350 |
| 1h30 | Organisation FAL et Groupe de Production / Interlocuteurs du Bureau d'Etudes | Explication sur le processus de fabrication Airbus Différents métiers au sein du Groupe de Production et leurs rôles Différents interlocuteurs du groupe de Production | Animation présentielle |
| 1h30 | TP de groupe ce TP permet au groupe d'obtenir des points qui compteront sur le challenge global du parcours formant | Fiches TP sur sujets Elec, Structure & Systèmes | Distribution à chaque groupe de 3 fiches TP sur des sujets différents (Elec / structure / Systèmes), le groupe doit apporter les réponses aux questions posées. Travail de réflexion de 10min par thèmes soit 40', restitution par le groupe des travaux devant la classe durant 15min (synthétiser). 30' autocritique avec ensemble de la classe sur les sujets présentés avec classement Notation du TP |

JOUR 2 : OUTILS INFORMATIQUES UTILISES EN FAL (SAP PEA)

| STRUCTURE GENERALE | |
|--------------------|---|
| TIMING | OBJECTIF PEDAGOGIQUE (CONTRIBUANT AUX OBJECTIFS DU MODULE) |

| | |
|------|--|
| 7h30 | le stagiaire sera capable de rédiger une non-conformité sous SAP |
|------|--|

STRUCTURE DU CONTENU

| TIMING | CONTENU | MESSAGES CLES (REPENDANT AUX OBJECTIFS PEDAGOGIQUES DE LA SEQUENCE) | TYPE D'ANIMATION |
|--------------------------------------|--|---|---|
| 1h | Quality or Non quality | Qu'est ce qu'une non-conformité Cout de la qualité | Cours théorique GM |
| 1h30 | Présentation des différents outils informatiques (PEA, PAC, ...) | Utilisation de SAP PEA & PAC, présentation des différentes applications | Animation présentielle |
| 3h | Création d'un document déclaratif de dérogation sous SAP PEA | Travail sur PC en situation réelle de création de non-conformité | Sur un exemple donné (relevé de non-conformité sur avion avec relevés de mesures, photos et plans), les stagiaires devront rédiger une dérogation avec son document déclaratif, 1 TP structure et 1 TP Elec |
| 1h30 | Restitution en présentation d'équipe du TP | | 10' de restitution / TP soit 20'/groupe soit 1h pour la classe. 30' d'échange, autocritique avec ensemble de la classe sur les sujets présentés avec classement Notation du TP |
| Validation des acquis de la séquence | | | |
| 0h30 | Récapitulatif - rappel - questions/réponses | | |

JOUR 3, 4 & 5 : TRAVAUX PRATIQUES DE RELEVES DE NON-CONFORMITE

| STRUCTURE GENERALE | |
|--------------------|---|
| TIMING | OBJECTIF PEDAGOGIQUE (CONTRIBUANT AUX OBJECTIFS DU MODULE) |

| | |
|-----------------|--|
| 3 jours (22h30) | le stagiaire sera capable d'effectuer un relevé de non-conformité en structure, système et Elec et de les tracer sur dérogations |
|-----------------|--|

STRUCTURE DU CONTENU

| TIMING | CONTENU | MESSAGES CLES (REPENDANT AUX OBJECTIFS PEDAGOGIQUES DE LA SEQUENCE) | TYPE D'ANIMATION |
|---|--|---|---|
| 2h | Process et système approche | Termes et définitions 5M Role du process owner | Cours théorique GM |
| 1h | Présentation des attendus des 3 journées | | |
| 4h30 | Chaque groupe constitué effectuera un relevé de non-conformité structure à l'aide d'outillages Qualité et appareil photo puis en salle informatique ils rédigeront la dérogation | Relevés de mesures, photos, recherche par anticipation de la solution de réparation | Travail par groupes constitués 1er TP fait l'après-midi du jour 1 sera sur 4h30, les 2 autres seront sur 4h |
| 4h30 | Chaque groupe constitué effectuera un relevé de non-conformité système à l'aide d'outillages Qualité et appareil photo puis en salle informatique ils rédigeront la dérogation | | |
| 4h30 | Chaque groupe constitué effectuera un relevé de non-conformité Elec à l'aide d'outillages Qualité et appareil photo puis en salle informatique ils rédigeront la dérogation | | |
| 2h | Quality tools | Amélioration continue et les outils associés | Cours théorique GM |
| 3h | Lean manufacturing | Reduction des waste et non-conformité | Cours théorique GM |
| 1h30 | Restitution 1ère semaine | Feedback des équipes et classement | |
| Validation des acquis de la séquence : Notation des travaux réalisés par groupe | | | |

| JOUR 6 : PROCESS PROBLEM SOLVING | | | |
|--|---|---|--|
| STRUCTURE GENERALE | | | |
| TIMING | OBJECTIF PEDAGOGIQUE (CONTRIBUANT AUX OBJECTIFS DU MODULE) | | |
| 7h30 | le stagiaire sera capable d'effectuer une recherche de causes racines sur chacune des non-conformités relevées en jours 3, 4 & 5 | | |
| STRUCTURE DU CONTENU | | | |
| TIMING | CONTENU | MESSAGES CLES (REPOUNDANT AUX OBJECTIFS PEDAGOGIQUES DE LA SEQUENCE) | TYPE D'ANIMATION |
| 1h | Présentation du process PPS employé sur les FALs à partir d'un exemple concret | Le cours sur l'amélioration continue a eu lieu la semaine précédente, ce cours sera un refresh avant le TP | Animation présentielle |
| 5h | Chaque groupe va travailler sur une solution curative, corrective et préventive sur les non-conformités relevées les 3 jours précédents | Methodologie de recherche de causes racines Plan d'action Surveillance | Chaque groupe travaille sur les non-conformités relevées lors des jours précédents et propose une action: - Curative - Corrective - Préventive Note sera donnée et ajouté au challenge général des groupes |
| 1h30 | Restitution des solutions à l'ensemble de la classe | 5'/sujet soit 15 mn /équipe | Restitution devant la classe par un stagiaire désigné par le groupe Notation du TP |
| Validation des acquis de la séquence : Notation des différentes dérogations rédigées par groupe | | | |
| JOUR 7 : TRAVAIL DE GROUPES SUR DIFFERENTS ATELIERS | | | |
| STRUCTURE GENERALE | | | |
| TIMING | OBJECTIF PEDAGOGIQUE (CONTRIBUANT AUX OBJECTIFS DU MODULE) | | |
| 7h30 | les stagiaires travailleront par groupes sur différents ateliers: challenge final avec classement | | |
| STRUCTURE DU CONTENU | | | |
| TIMING | CONTENU | MESSAGES CLES (REPOUNDANT AUX OBJECTIFS PEDAGOGIQUES DE LA SEQUENCE) | TYPE D'ANIMATION |
| 0h30 | Présentation et organisation de la journée | Présentation de l'organisation de la journée Chacun des groupes fera: - Passage en réalité virtuelle pour détection défauts - Passage au simulateur de vol - TP sur avion 3D pour gestion de configuration avion Chacun des ateliers permet d'obtenir une notation qui sera ajoutée au challenge du parcours | Animation présentielle |
| 1h | Gestion de configuration | Gestion de configuration et conformité Définition et exigences POA, DOA, MOA | Cours théorique GM |
| 2h | Quality management tool, APQP | 2 Cours en alternance des TP | Cours théorique GM |
| 1h | Passage en réalité virtuelle pour détection défauts | Exercice de détection de défauts et FOD. | Travail de groupe Notation du TP |
| 1h | Passage du groupe au simulateur de vol pour atterrissage sur A380, des points sont obtenus par chacun des stagiaires sur le résultat de leur prestation, une note globale du groupe est attribuée | Exercice d'atterrissage sur A380. Note en fonction de la qualité de l'atterrissage | Travail de groupe Notation du TP |
| 1h | TP gestion de configuration avion sur maquette avion 3D, une note du groupe sera obtenu en fonction du résultat du TP | Application de la gestion de configuration avion en fonction des informations données dans le livret accompagnant le TP | Travail de groupe Notation du TP |
| 1h | Restitution de la journée / débriefing | Chaque groupe présente ses résultats obtenus et un classement des groupes est effectué | Animation présentielle |
| Validation des acquis de la séquence : Synthèse des notes obtenues sur les différents ateliers et classement des groupes | | | |

| | |
|---------------------------|--|
| JOUR 8 : | |
| STRUCTURE GENERALE | |
| TIMING | OBJECTIF PEDAGOGIQUE (CONTRIBUANT AU OBJECTIFS DU MODULE) |

7h30 les stagiaires seront capables de consulter Catia et la maquette numérique pour rechercher des informations

| STRUCTURE DU CONTENU | | | |
|---|--|--|---|
| TIMING | CONTENU | MESSAGES CLES (RECONDANT AUX OBJECTIFS PEDAGOGIQUES DE LA SEQUENCE) | TYPE D'ANIMATION |
| 1h | Measurement and Kpi's Documentation | Pourquoi la mesure et les indicateurs et utilisation de la documentation et des référentiels (Cours en alternance des TP) | Utilité Cours théorique GM |
| 3h | Présentation en consultation de Catia V5 et le la DMU | Consultation Catia V5 pour recherche d'informations Accès à la DMU | Recherche d'informations sur Catia V5 (côtes, ...) et travail dans DMU pour recherche pièces données par le formateur (isolation des ATAs, ...) |
| 2h30 | TP de groupe sur recherche d'informations dans Catia & DMU | Recherche d'informations sur Catia & DMU | Travail de groupe Notation du TP |
| 1h | Restitution de la journée / débriefing | Chaque groupe présente ses résultats obtenus et un classement des groupes est effectué | Animation présentielle |
| Validation des acquis de la séquence : Notation sur le TP de recherche d'informations sur la maquette numérique & classement final des groupes en fonction des différentes notes obtenues | | | |

| | |
|---------------------------|--|
| JOUR 9 : | |
| STRUCTURE GENERALE | |
| TIMING | OBJECTIF PEDAGOGIQUE (CONTRIBUANT AU OBJECTIFS DU MODULE) |

7h30 les stagiaires seront capables de consulter Catia et la maquette numérique pour rechercher des informations

| STRUCTURE DU CONTENU | | | |
|--|---|---|-------------------------|
| TIMING | CONTENU | MESSAGES CLES (RECONDANT AUX OBJECTIFS PEDAGOGIQUES DE LA SEQUENCE) | TYPE D'ANIMATION |
| 1h | Quality behaviour and mindset | Self inspection, delegation, certification Human mistake (Cours en alternance des TP) | Cours théorique GM |
| 1h | Test QCM | Test final de formation avec questions à choix multiples | |
| 1h | Classement des groupes par notes obtenues aux différents TP / Débriefing des 8 jours de formation | Restitution à la classe du classement des différents groupes suites aux notes obtenues aux différents TPs Tour de table / Débriefing | Echange avec stagiaires |
| 4h30 | Visite FAL Toulouse | | GM |
| Validation des acquis de la séquence : Note de test final de type QCM, cette note s'ajoutera aux différentes notes de TP | | | |