



## Professeur(e) en Génie Industriel, rattaché(e) au centre Génie Industriel

### ENVIRONNEMENT DU POSTE :

École du ministère en charge de l'industrie, IMT Mines Albi est une école de l'Institut Mines- Télécom, 1er groupe d'écoles d'ingénieurs et de management de France. À l'avant-garde des enjeux industriels et académiques sur la scène internationale, elle agit comme un moteur scientifique et économique territorial en combinant ses 4 missions - former des ingénieurs en intégrant la dynamique du développement durable, faire de la recherche scientifique, contribuer au développement économique et diffuser la culture des sciences, des techniques et de l'innovation - en un cercle vertueux et porteur d'innovation.

Son positionnement en matière de formation et de recherche la place IMT Mines Albi comme école de référence sur trois des quatre thématiques de l'IMT, à savoir l'industrie du futur responsable, l'énergie, économie circulaire et société ainsi que l'ingénierie, santé et bien-être.

IMT Mines Albi s'est dotée en 2023 et pour une période quinquennale, d'un plan stratégique décliné en 7 grandes actions, répondant ainsi aux orientations stratégiques du groupe IMT à laquelle elle appartient.

Elle est située sur un campus de 23 ha sur lequel sont répartis plusieurs bâtiments (bâtiment principal renfermant des salles de cours, des laboratoires de recherche, des locaux techniques et des bureaux, un gymnase, un restaurant, le foyer des élèves, des hébergements pour les étudiants).

IMT Mines Albi, au travers du Centre Génie Industriel (CGI), développe des formations et des recherches à la frontière entre l'Intelligence Artificielle et le Génie Industriel, en collaboration avec des partenaires publics et industriels nationaux et internationaux. IMT Mines Albi fait partie de l'Institut Carnot MINES. IMT Mines Albi est depuis le 1er janvier 2017 une école de l'Institut Mines Telecom (IMT).

### CONTEXTE :

**Ce poste, ouvert au sein d'IMT Mines Albi, est rattaché au Centre Génie Industriel (CGI)** qui compte à ce jour environ 70 personnes. Le centre s'intéresse à la cinétique des organisations et au développement de solutions d'aide à la décision dans des contextes hétérogènes, collaboratifs et incertains. Ceci est mis en pratique par la représentation, la modélisation et l'analyse des données de ces organisations afin de formaliser de la connaissance conduisant à la prise de décision dans des contextes hétérogènes, collaboratifs, incertains et/ou perturbés. Il est structuré selon quatre axes de recherche appliquée se nourrissant de quatre disciplines scientifiques.

Les quatre axes sont :

- Axe GOL : Gestion et organisation de la chaîne logistique ;
- Axe SGC : Sécurité et gestion de crise ;
- Axe IOS : Ingénierie organisationnelle pour la santé ;
- Axe PSP : Conception et développement de produits, services et processus.

Les quatre disciplines scientifiques au cœur de ces axes de recherche appliquée sont :

- RO : Recherche opérationnelle ;
- IC : Ingénierie des connaissances ;
- IM : Ingénierie des modèles ;
- SD : Science des données.

Le CGI cherche aujourd'hui à **renforcer ses compétences et ses capacités de montage et pilotage de projets de recherche et formation en lien avec le domaine de recherche appliquée GOL**. En particulier, le CGI souhaite se doter de compétences en lien avec la dynamique France 2030 et l'Industrie 5.0, notamment pour ce qui est de l'accompagnement des entreprises en matière de décarbonation, de relocalisation, de résilience et d'automatisation de leurs systèmes de production et de leurs chaînes logistiques

### DESCRIPTION DU POSTE :

De manière générale, la personne recruté(e) aura à participer au projet pédagogique de l'école, aux missions de formation, aux activités de recherche et de transfert de technologies, aux montages et suivis d'activités contractuelles et à des collaborations nationales et internationales. Elle sera une force vive pour leur développement et sera appelée à contribuer aux activités transversales d'IMT Mines Albi.

Le/la titulaire aura donc vocation à s'intégrer :

- Dans le **programme de formation du CGI**. Au-delà des enseignements de tronc commun liés au Génie Industriel (gestion de production, gestion de projets, simulation, optimisation, etc.) et de l'option en « Génie Industriel » de la formation ingénieur sous statut étudiants, la/le candidat(e) aura comme mission de contribuer aux enseignements de la future option en « Génie Industriel » qui débutera en 2025 dans le cadre de la formation ingénieur en apprentissage. Il/elle aura également à se positionner comme porteur d'une partie des **enseignements en Supply Chain Engineering, dans le cadre du projet de Master International immersif, conjoint avec Georgia Tech (Etats-Unis)**, et dont le démarrage effectif est prévu en 2025. Enfin, la/le candidat(e) sera aussi amené(e) à participer aux différents exercices d'encadrements de projets, stages et autres exercices transverses de l'école. Le projet d'intégration du ou de la candidat(e) devra donc mettre en avant, de manière non exclusive, une appétence et des compétences fortes en matière d'enseignement et d'ingénierie pédagogique, notamment dans un contexte international.
- Dans le **programme de recherche du CGI**. La/le candidat(e) devra s'intégrer dans l'axe de recherche appliquée **GOL**, en lien avec les thématiques émergentes de l'Industrie 5.0. et/ou de la décarbonation, relocalisation et résilience des *Supply Chains*. En termes de compétences scientifiques, la/le candidat(e) viendra se positionner dans l'un au moins des quatre axes disciplinaires du CGI (RO, IC, IM, SD). Une attention particulière sera apportée sur les capacités du candidat ou de la candidate à croiser des méthodes issues du Génie Industriel et de l'Intelligence Artificielle. Des besoins importants en lien avec les thématiques du poste étant identifiés en termes d'apprentissage automatisé, simulation, optimisation et réalités immersives notamment. Le projet d'intégration devra donc mettre en avant la façon dont le/la candidat(e) envisage de **devenir un élément moteur des sujets de l'Industrie 5.0. et/ou de la décarbonation, relocalisation et résilience des Supply Chains**.
- Dans le **programme de valorisation et de développement économique du CGI**. Pour ce faire, la/le candidat(e) devra démontrer un intérêt certain pour le transfert technologique et une capacité à **porter des projets existants ou à développer de nouveaux projets** en cohérence thématique avec le centre.

Il est entendu que les activités précédemment listées doivent pouvoir être dispensées dans un contexte anglophone. Un niveau d'anglais en rapport est donc indispensable.

## PROFIL RECHERCHE :

La/le candidat(e) devra être titulaire d'un diplôme d'Habilitation à Diriger des Recherches. Son domaine d'expertise se situe principalement en Génie Industriel (CNU 61<sup>ème</sup>). Une capacité démontrée à développer des projets à l'interface du Génie Industriel et de l'Intelligence Artificielle est un plus. La/le candidat(e) devra justifier de manière non exclusive :

- D'une bonne expertise technique et scientifique en génie industriel, et plus particulièrement en lien avec le domaine du *Supply Chain Engineering* et/ou de l'Industrie 5.0., particulièrement pour ce qui est relatif aux enjeux de décarbonation, de relocalisation, de résilience ou d'automatisation des systèmes de production et de logistiques ;
- D'une bonne expertise technique dans le développement de modèles d'aide à la décision sous incertitude, préférablement en lien avec les outils mobilisés au sein des disciplines scientifiques du CGI ;
- D'une solide expérience en termes de pilotage et de participations à des projets contractuels directs (CIFRE, Laboratoires Communs, Chaires, etc.) ou à des projets collaboratifs subventionnés (ANR, Europe, ADEME, Région, etc.) ;
- D'une production scientifique cohérente avec les standards du métier ainsi que d'une expérience significative de l'encadrement et de la formation doctorale ;

D'une expérience en enseignement et formation démontrée, idéalement contexte international.

## AU-DELÀ DE L'ENVIRONNEMENT PROFESSIONNEL, POURQUOI NOUS REJOINDRE ? :

- cadre de travail agréable dans un campus de 22 ha
- forfait cadre avec 49 jours de congés annuels (congés + RTT)
- télétravail possible à partir de 6 mois d'ancienneté
- restauration administrative sur place
- aide à la mobilité durable pour le transport domicile-travail
- action sociale ( protection sociale complémentaire et aide aux familles)
- aide au déménagement
- aide à l'intégration sur le territoire : <https://www.grand-albigeois.fr/entreprendre/creer-se-developper/soutien-au-recrutement-salarie/>

Lien vers le film de marque IMT : <https://www.youtube.com/watch?v=m39m6hdNC48>

## INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES :

- Statut : Professeur de l'Institut Mines-Télécom, Fonction publique de l'État régie par le décret n° 2007-468 du 28 mars 2007 modifié
- Le travail sera localisé à Albi (IMT Mines Albi)
- À usage interne :
  - Catégorie du poste et métier de référence : métier A – Professeur Directeur d'études et Directeur de recherches
  - Métier(s) de référence des agents pouvant postuler : toutes catégories
- Localisation du poste : Albi
- Date d'ouverture des candidatures : 29/02/2024
- Date limite de candidature : 19/04/2024

- Pour postuler, veuillez suivre le lien suivant :  
<https://institutminestelecom.recruitee.com/o/concours-professeur-ou-professeure-en-genie-industriel>
- Date de prise de fonction souhaitée : septembre 2024
- Les postes offerts au recrutement sont ouverts à toutes et tous avec, sur demande, des aménagements pour les candidates et candidats en situation de handicap
- Contacts :
  - Sur le contenu du poste : M. Matthieu LAURAS – Directeur du centre Génie industriel ([matthieu.lauras@mines-albi.fr](mailto:matthieu.lauras@mines-albi.fr) – Tél. 05 63 49 32 16)
  - Sur les aspects administratifs/RH: M. Thomas BRENAC – Gestionnaire en Ressources Humaines ([thomas.brenac@mines-albi.fr](mailto:thomas.brenac@mines-albi.fr) – Tél. 05 63 49 33 65)

**Important :**

Dans le cadre du règlement général sur la protection des données, les candidat(e)s sont informé(e)s que les données les concernant seront conservées par l'administration pendant une durée maximum de 2 ans sauf demande contraire de leur part précisée dans la lettre de motivation.